

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Куженкинская ООШ»

протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Куженкинская
ООШ»

Висленева Г.В.

от 29.08.2024 г.

(подпись)

(дата)

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Куженкинская основная
общеобразовательная школа»
на 2024/25 учебный год**

с. Куженкино

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Куженкинская ООШ»

протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «Куженкинская
ООШ»

Висленева Г.В.

от 29.08.2024 г.

(подпись)

(дата)

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженкинская основная общеобразовательная школа» на 2024/25 учебный год

с. Куженкино

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»
за 2023/24 учебный год

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023/2024 учебный год и задачи на 2024/2025 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «Куженкинская ООШ» расположена на юге Бологовского района Тверской области на территории Куженкинского сельского поселения. Вдоль с. Куженкино проходит автомобильная трасса Москва – Санкт-Петербург. Расстояние до районного центра г. Бологое от с. Куженкино составляет 15 км. В школе осуществляется подвоз обучающихся в школу на автобусе ПАЗ 32053-70 из 5 населённых пунктов: с.Хотилово, д.Макарово, д.Ям-Григино, Куженкино-1, Куженкино-2. Всего на подвозе 33 учащихся (49 % от общего числа обучающихся школы).

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженкинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Куженкинская ООШ»)
Руководитель	Галина Викторовна Висленева
Заместители руководителя	Кукушкина Наталья Ивановна Кокорева Ирина Борисовна
Адрес организации	171056, Тверская обл, Бологовский р-он, село Куженкино, ул. Полевая, д.13
Телефон, факс	848(238) 90107, 848(238) 90106
Адрес электронной почты	kugenkino@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Бологовский район" Тверской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 234 от 04.05.2016 г.(бессрочная) Министерство образования Тверской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 5.05.2016 № 89, серия 69А01 № 0000726; срок действия: до 7 мая 2027 года

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Куженкинская ООШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего образования и адаптированной программы начальной и основной школы.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Целью реализации ФОП НОО является:

1) обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

2) развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

3) организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

4) создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

5) организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ФОП НОО:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Целью реализации ФОП ООО является:

- 1) организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- 2) создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- 3) организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ФОП ООО:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с ФАООП УО МБОУ «Куженкинская ООШ» реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно - обучающиеся с УО, АООП):

АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹ (далее - Стандарт).

Цель реализации АООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих **основных задач**:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Куженкинская ООШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Куженкинская ООШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

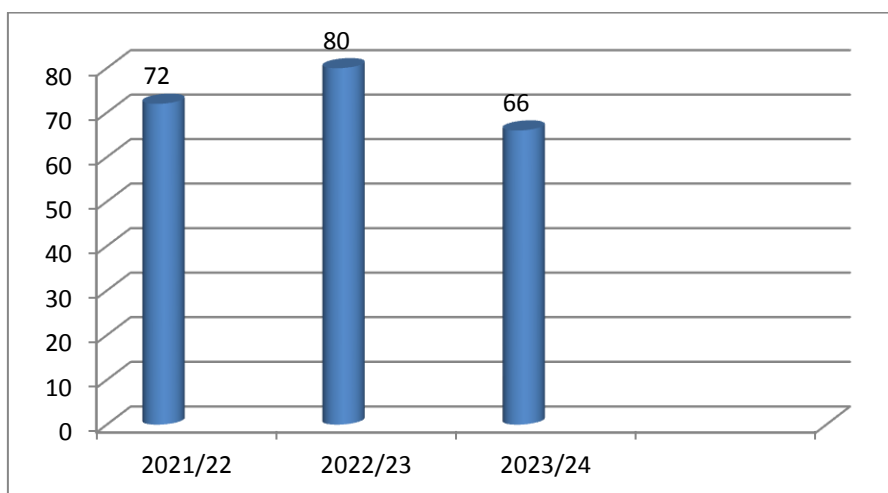
Внеурочная деятельность МБОУ «Куженкинская ООШ» осуществляется через:

- организацию кружков, внеурочных занятий;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- спортивный школьный клуб «Чемпион».

В МБОУ «Куженкинскую ООШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 9 -й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в 1-й класс МБОУ Куженкинской ООШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Общее количество обучающихся на начало года 73 человека. В течение учебного года прибыл Ельцов К. (4 кл). Выбыли 8 человек. Причины выбытия: 2 чел – переезд на новое место жительства, 6 чел – в Спеховскую СОШ (отсутствие школьного автобуса). На конец учебного года в школе обучалось 66 человек.

Динамика численности обучающихся за 3 года



Численность обучающихся снизилась на 17%.

Сведения о результатах года по классам приведены в таблице

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
1	9	переведены во 2 кл 8 чел					
2	5	0	2	0	0	100	40
3	5	0	1	0	1	75	33
4	10	0	4	0	0	100	40
5	12	0	4	0	1	92	33
6	7	0	3	0	0	100	43
7	5	0	2	0	0	100	40
8	5	0	1	0	0	100	0
9	6	1	1	0	0	100	33
ЗОВЗ	1	0	0	0	0	100	0
5ОВЗ	2	0	0	0	0	100	0
1-9	66	1	18	0	2	98	34

Из 66 обучающихся успешно освоили программы 62 (98%).

Александровой М.(1 кл) решением ПМПК определена программа обучения 7.1.

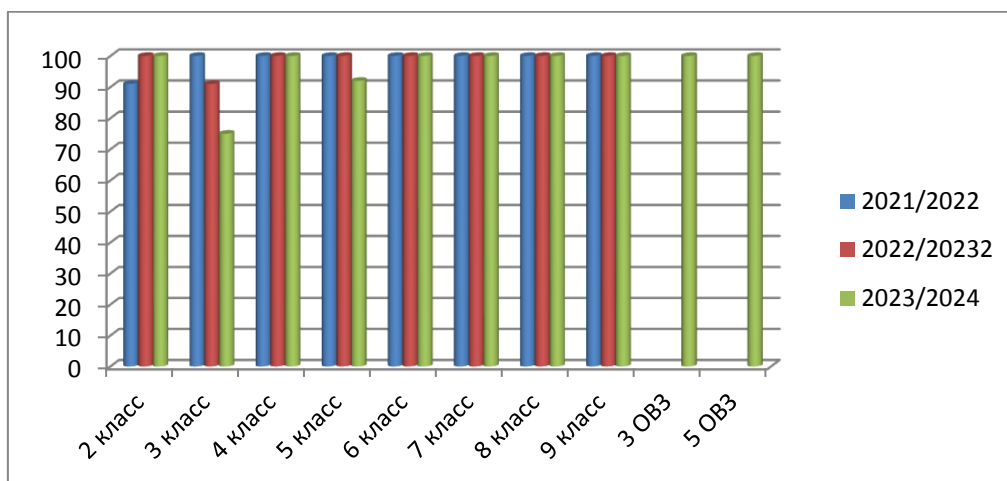
Воронков А.(1 кл) по решению ПМПК оставлен на повторное обучение в 1 классе, Косточкин Б.(3 кл), Михайлову М.(5 кл) решением ПМПК определена программа 7.1.

18 (32%) обучающихся учатся на «4» и «5». Из них 1 – отличник.

Самое высокое качество обученности 6 кл (43%), самое низкое 8 кл (0%).

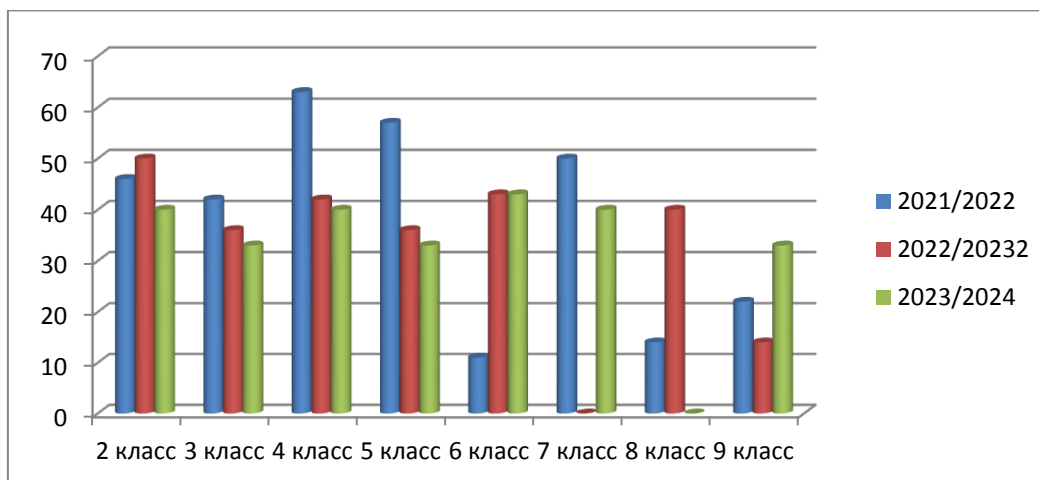
Результаты по классам за три года.

Уровень обученности обучающихся 2–9-х классов (в %)

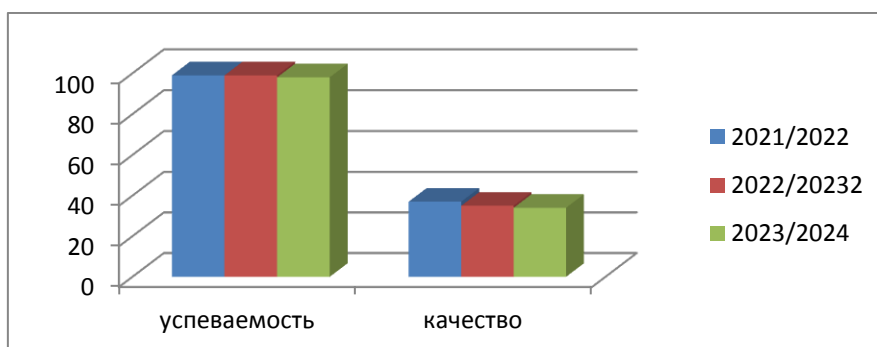


В сравнении за 3 года наблюдается стабильная динамика уровня успеваемости, динамика качества знаний отрицательная (- 1%).

Уровень качества знаний обучающихся 2-9 классов (в %)



Уровень обученности и качества знаний обучающихся по школе за 3 года (в %)



В сравнении за 3 года наблюдается стабильная динамика уровня успеваемости, динамика качества знаний отрицательная (- 1%).

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ФОП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ФОП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, физика 8 кл, химия 9кл Проверка техники чтения 2-4 кл Диагностическая работа в 1 классе	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы) выявление общей готовности первоклассников к обучению в школе
Декабрь	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	выполнение требований по преемственности обучения	выявление степени адаптации обучающихся к основной школе
Декабрь	Промежуточный контроль – контрольные работы по русскому языку и математике (2-9 кл)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Апрель-май	ВПр (2–8 -й классы) Проверка техники чтения 1-4 кл Диагностические работы по математике и русскому языку в 1 кл	Диагностика уровней сформированности УУД (1–8-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (1–8-й классы)

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Входные контрольные работы

Начальная школа

Математика 2-4 классы

класс	учитель	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач
2	Симкова С.Н.	6	4	0	2	2	0	100	50
3	Беляева Н.Н.	5	4	1	0	1	2	50%	20%
4	Висленева Г.В.	10	9	0	3	1	5	40%	30%

Анализ результатов контрольных работ показывает:

- 1) Только обучающиеся 2 класса 100% справились с предложенной работой.
- 2) Самый низкий результат в 4 классе.
- 3) Обучающиеся испытывают затруднения в решении задач, уравнений, письменных способах вычислений.

Рекомендации: совершенствовать вычислительные навыки, развивать логическое мышление. Использовать дифференцированный подход в обучении. Проанализировать ошибки допущенные обучающимися, на уроках включать задания по коррекцию знаний.

Русский язык 2-4 классы

класс	учитель	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач
2	Симкова С.Н.	6	6	0	1	1	4	33%	17%
3	Беляева Н.Н.	5	5	1	0	0	3	25%	25%
4	Висленева Г.В.	10	10	0	1	6	3	70%	10%

Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что чаще всего обучающиеся начальной школы допускают ошибки на пропуск, замену, вставку букв, правописание безударных гласных.

Рекомендации: развивать орфографическую зоркость.

Проверка техники чтения

класс	учитель	поним. прочит.	выразит	правильность	Темп		
					ниже	норма	выше
2	Симкова С.Н.	50%	0%	0%	17%	67%	17%
3	Беляева Н.Н.	100%	20%	20%	80%	0	20%
4	Висленева Г.В.	100%	89%	0%	78%	0	22%

Рекомендации: совершенствовать навык чтения, развивать читательскую грамотность.

1 класс

Количество: 10 чел

Писали: 10чел

Обучающиеся 1 класса выполняли комплексную диагностическую работу по обучению грамоте и математике.

Оценка стартовых возможностей

Уровни выполнения работы							
высокий		средний		Ниже среднего		низкий	
Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%
0	0	2	20	4	40	4	40

качество – 20%

Вывод: диагностическая работа показала, что первоклассники имеют низкий уровень подготовки, только 20% (2 чел) - средний.

Основная школа

Русский язык

класс	учитель	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач
5	Кокорева И.Б	12	7	0	3	3	1	86	43
6	Беляева О.А.	9	6	0	2	2	2	67	33
7	Беляева О.А.	4	3	0	0	3	0	100	0
8	Кокорева И.Б	6	3	0	0	2	1	67	0
9	Кокорева И.Б.	6	5	2	1	2	0	60	100

Рекомендации:

- Учителям 5-9 классов изучить результаты входной контрольной работы и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, факультативах, консультациях в течение года.
- С обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, провести коррекционные дополнительные занятия, работу над ошибками.

Математика 5-9 классы

класс	учитель	кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач
5	Кукушкина Н.И.	12	8	1	4	3	0	100	63
6	Кукушкина Н.И.	9	5	0	1	1	3	40	20
7	Кукушкина Н.И.	4	3	1	0	0	2	33	33
8	Кукушкина Н.И.	8	3	0	0	0	3	0	0
9	Кукушкина Н.И.	6	4	2	0	2	2	75	50

Рекомендации:

- на каждом уроке проводить работу по развитию вычислительных навыков.
- включать в урок задания на развитие читательской и математической грамотности.
- включать в урок задания на повторение.
- с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, провести коррекционные дополнительные занятия, работу над ошибками.

Английский язык 5 класс, учитель Качалова Т.В.

Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
12	10	1	4	4	1	90	50	3,5

Анализ результатов входного контроля ЗУН по английскому языку показал, что у большинства учащихся сформированы знания по программе начальной школы. Результаты в языковом аспекте «Лексика» находятся на хорошем уровне. В аспекте «Грамматика» самой сложной грамматической темой остаётся глагол to be и степени сравнения прилагательных.

Вывод:

Данные проведения входного контроля показали удовлетворительный уровень подготовки класса.

Рекомендации:

- учащимся с низким уровнем обученности давать дифференцированные задания, применять индивидуальный подход;
- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, схем, таблиц;
- разнообразить формы и методы преподавания.

Физика 8 класс, учитель Козлова Н.И.

По списку: 7 чел

Писали: 4 чел

«5» -0 «4» -1 «3» - 3 «2» -0

Успеваемость – 100% качество – 25%

Первую часть работы выполняли все обучающиеся. Допущены ошибки на знание свойств агрегатных состояний веществ- 25%, архимедова сила – 25 %. Из второй части выполнено только одно задание всеми обучающимися.

Рекомендации:

1. Провести анализ допущенных ошибок.
2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызывают затруднения у учащихся.

Химия 9 класс, учитель Козлова Н.И.

По списку: 6 чел

Писали: 4 чел

«5» -0 «4» -3 «3» - 1 «2» -0

Успеваемость – 100% качество – 75%

Обучающиеся хорошо справились с контрольной работой . Затруднения вызвали задания : электронно-графическое строение атома, составить электронный баланс по схеме.

Рекомендации: повторить темы, которые вызвали затруднения.

В соответствии с планом ВСОКО, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся в декабре 2023 г был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе.

Тема: «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене школы».

Цель: учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проанализированы результаты входных контрольных работ по математике, русскому языку на начало года.
2. Посещены и проанализированы уроки.
3. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.
4. Проведено анкетирование пятиклассников.

На начало учебного года в классе обучалось 12 человек: из них 5 девочек и 7 мальчиков.

1. Анализ входных контрольных работ.

Анализ входных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по русскому языку и математике показал, что уровень обученности уч-ся по русскому языку достаточный: **качество знаний-43 %, общая успеваемость-85 %**. В сравнении с прошлым годом (итоговая контрольная работа) - **общая успеваемость – 80 %, качество – 30 %**.

Контрольная работа по математике показала, что уровень обученности достаточный. **Общая успеваемость - 100%, качество – 63 %**. В сравнении с прошлым годом (итоговая контрольная работа) - **общая успеваемость – 100 %, качество – 70 %**.

В ходе контроля в классе посещены уроки (математика, изо, история, география, биология, функциональная грамотность).

Уроки проведены на высоком методическом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Темы уроков соответствуют рабочей программе. Учителя использовали на уроке ИКТ, проблемные и поисковые методы обучения, здоровьесберегающие технологии и системно-деятельностный подход, проводили работу по активизации мыслительной деятельности обучающихся. Учителя применяли разнообразные формы деятельности. Замечания получила Козлова Н.И.

Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике.

русский язык (Кокорева И.Б.)

Количество тетрадей совпадает со списком класса. Все тетради подписаны правильно, аккуратные, имеется обложка. Учитель регулярно проверяет тетради, делает замечания по поводу ведения тетрадей или выполнения заданий. Не все обучающиеся соблюдают единый орфографический режим, подчеркивают от руки (Максимов И., Васюшина А., Абдуллаева В.).

математика Кукушкина Н.И.

Количество тетрадей совпадает со списком классов. Все тетради подписаны согласно Положению о едином орфографическом режиме, имеют обложку. Учитель регулярно проверяет тетради, следит за каллиграфией. Обучающиеся в целом соблюдают единый орфографический режим. Но есть ряд обучающихся, ведение тетрадей, которых, желает оставлять лучшего: Наумов М., Кудряшова М. – неаккуратные записи.

Результаты анкетирования.

9 октября 2023 года заместителем директора школы по ВР Кокоревой И.Б. была проведена экспресс-диагностика «Адаптация учащихся 5 класса» с целью выявления степени адаптации учащихся 5 класса.

В диагностике участвовали 10 обучающихся, 83 %.

Результаты:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Количество баллов	Уровень тревожности
1	Виноградов Тимофей	3 б.	низкий
2	Баян Варвара	4 б.	низкий
3	Киршин Степан	4 б.	низкий
4	Ефремова Василиса	5 б.	средний
5	Максимов Иван	5 б.	средний
6	Кудряшова Марьяна	6 б.	средний
7	Наумов Макар	6 б.	средний
8	Васюшина Александра	8 б.	повышенный
9	Данилов Артём	10 б.	повышенный
10	Михайлов Матвей	11 б.	высокий

Анализ диагностики:

Диагностика показала, что 3 учащихся (30 %) 5 класса имеют низкий уровень тревожности, 4 учащихся (40 %) имеют средний уровень тревожности, 2 учащихся – (20%)-повышенный уровень тревожности, 1 учащийся (10 %) – высокий уровень тревожности.

Рекомендации:

Классному руководителю 5 класса Качаловой Т.В.:

- провести работу по снижению уровня тревожности с детьми с высоким и повышенным уровнями тревожности по методике Филлипса (использовании притч, сказок для снижения тревожности, приведения опыта преодоления страхов);
- провести родительское собрание на тему «Адаптация пятиклассников»;

- провести индивидуальные беседы с высоко тревожными детьми и их родителями.

Общие выводы:

Согласно проведённому мониторингу, анализам уроков, проверке тетрадей по предметам, анкетированию обучающихся можно сделать следующие выводы:

1. 70 % обучающихся адаптировались в 5 классе.
2. Практически все обучающиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала основной школы.
3. Большинство обучающихся осознают необходимость обучения, владеют умственными операциями.
4. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
5. Учителя, преподающие в 5 классе, хорошо знают предмет, методику преподавания.
6. Учителя учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся.
7. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
8. Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

Рекомендации:

На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:

1. Всем учителям – предметникам в работе с обучающимися внедрять лично – ориентированные, мультимедийные технологии.
2. Всем учителям – предметникам рационально использовать учебное время урока.
3. Козловой Н.И. пересмотреть формы организации учебного процесса на своих уроках, учитывая, что современный урок, в отличие от традиционного, должен быть продуктивным. На современном уроке необходимо применять проблемно-поисковый, проблемно-диалогические методы. Изучение материала должно проводиться не на основе монолога учителя, а на основе эвристических бесед, дискуссий, диспутов, исследований.
4. Учителям, работающим в 5 классе усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
5. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
6. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.

7. В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.
8. Классному руководителю: продолжить работу с родителями и классным коллективом в социальной системе адаптации и охране жизни и здоровья детей.

Административные контрольные работы за I полугодие

С 6 декабря по 26 декабря 2023 года прошли административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-х-9-х классах, по физике в 8 классе, по химии в 9 классе, проверена техника чтения в 2-х- 4-х классах.

Цель: Выявление уровня обученности учащихся.

математика 2-4 классы

класс	учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	успев
2	Симкова С.Н.	5	5	1	4	0	0	100	100
3	Беляева Н.Н.	3	3	0	1	2	0	33	100
4	Висленева Г.В.	10	7	0	2	3	2	29	71

Вывод:

По итогам контрольных работ по математике можно сделать вывод, что 100% обучающиеся 2 и 3 классов, и 71% обучающихся 4 класса справились с работой. Качество знаний во 2 классе – 100%, в 3 и 4 классах на критическом уровне.

Рекомендации: В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы.
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:
 - 1) тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20 и т.д. уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
 - 2) добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;

3) добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел;

4) добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;1000 и т.д.;

5) добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

Русский язык 2-4 классы

класс	учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	успев
2	Симкова С.Н.	5	5	2	2	1	0	80	100
3	Беляева Н.Н.	3	3	0	2	0	1	67	67
4	Висленева Г.В.	10	8	0	1	4	3	13	63

Вывод: обучающиеся 2 класса 100% справились с работой. Качество знаний на оптимальном уровне во 2 и 3 классах, в 4 классе на критическом уровне.

Рекомендации:

Учителям начальных классов усилить работу по улучшению качества знаний обучающихся по русскому языку по темам, в которых допущены ошибки. Осуществлять индивидуальные занятия, усилить контроль над деятельностью каждого ученика, проводить тренинги, тестирование по отдельным темам, продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учеников, уделять повышенное внимание к слабоуспевающим. Разработать комплекс мер для развития учебной мотивации, поощрять творческие возможности каждого ученика. Организовать систему индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей.

Результаты техники чтения

№ п/п		2 кл	3 кл	4 кл
1	Кол-во об-ся по списку	5	4	10
2	Кол-во проверяемых об-ся	4 (80%)	4 (100%)	8 (80%)
3	СПОСОБ ЧТЕНИЯ			
	- по слогам	1 (25%)	0	0
	- слог + слово	2 (50%)	3 (75%)	1 (13%)
	- словами	1 (25%)	1 (25%)	7 (87%)
4	ПРАВИЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ			
	- без ошибок	1 (25%)	1 (25%)	1 (13%)
	- 1 – 2 ошибки	3 (75%)	3 (75%)	7 (87%)
	- 3 и более ошибок	0	0	0
5	ХАРАКТЕР ОШИБОК			
	- пропуск слов, слогов	0	0	0
	- замена	2 (50%)	2 (50%)	5 (63%)
	- повторы	0	1 (25%)	1 (13%)
	- постановка ударения	0	2 (50%)	2 (26%)
	- в окончании	1 (25%)	0	0
6	ТЕМП ЧТЕНИЯ			
	- ниже нормы	0	1 (25%)	4 (50%)
	- норма	3 (75%)	3 (75%)	4 (50%)
	- выше нормы	1 (25%)	0	0
7	ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ			
	- выразительно	0	2 (50%)	5 (63%)
8	ПОНИМАНИЕ			
	- понимает прочитанное	3 (75%)	4 (100%)	8 (100%)
	- не понимает прочитанное	1 (25%)	0	0
9	ФАМИЛИИ СЛАБОЧИТАЮЩИХ		Косточкин Б.	Воронкова У.

Вывод: на конец 1 полугодия обучающиеся читают в основном осознанно, в соответствии со способом чтения. При чтении основные: ошибки на замену букв, повторы слов и неправильное ударение. Темп чтения в целом соответствует норме.

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- на уроках литературного чтения отрабатывать навык правильного произношения слов, окончаний, работа с орфоэпическим словарем;
- осуществлять еженедельный контроль чтения у всех учащихся (на самоподготовке, дома – ежедневно);
- рекомендовать родителям вести контроль за чтением детей вслух, анализировать понимание прочитанного текста, пересказывать о чем прочитал; устраивать вечера чтения в выходные дни, период каникул; ежедневно читать худ.литературу (15 – 20 мин.) Рекомендовать результаты чтения записывать в Дневник чтения систематически.

Математика 5-9 классы

класс	учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	успев
5	Кукушкина Н.И.	12	11	2	4	3	2	54	81
6	Кукушкина Н.И.	8	3	0	2	0	1	67	67
7	Кукушкина Н.И.	4	4	0	1	1	2	25	50
8	Кукушкина Н.И.	4	4	0	0	4	0	0	100
9	Кукушкина Н.И.	6	6	1	0	2	3	17	50

Вывод: уровень обученности по математике во всех классах, кроме 5 и 6 классов, находится на низком уровне.

Рекомендации: на уроках рассмотреть задания, с которыми обучающиеся слабо справились, совершенствовать вычислительный навык, умение решать задачи и уравнения. Использовать индивидуальный подход и дополнительные занятия для повышения качества знаний по математике.

Русский язык 5-9 классы

класс	учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	успев
5	Кокорева И.Б.	12	9	1	3	3	2	44	78
6	Беляева О.А.	8	3	0	1	1	1	33	67
7	Беляева О.А.	4	4	0	3	0	1	75	75
8	Кокорева И.Б.	4	2	0	0	2	0	0	100
9	Кокорева И.Б.	6	3	1	0	2	0	33	100

Вывод:

Полученные результаты обученности русскому языку показали, что допустимый уровень качества обученности только в 7 классе. В 8 классе качество составило 0%. 100% успеваемость только в 8 и 9 классах.

Рекомендации:

Учителям русского языка усилить работу по улучшению качества знаний обучающихся по русскому языку по темам, в которых допущены ошибки. Осуществлять индивидуальные занятия, усилить контроль над деятельностью каждого ученика, проводить тренинги, тестирование по отдельным темам, продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учеников, уделять повышенное внимание слабоуспевающим обучающимся. Разработать комплекс мер для развития учебной мотивации, поощрять творческие возможности каждого ученика.

физика 8 класс (учитель Козлова Н.И.)

Выполняли работу 100% обучающихся. Качество – 40%, успеваемость – 60%. Средний балл – 3.

Наибольшие трудности вызвали решение задач:

определение теплоты при нагревании; сколько энергии нужно, чтобы обратить в пар эфир; массы льда при кристаллизации воды. Способ передачи энергии от плиты к сковороде.

Рекомендации: больше внимания на уроках уделить решению задач.

химия 9 класс (учитель Козлова Н.И.)

Выполняли работу 33% обучающихся.

Качество – 0%, успеваемость – 100%.

Средний балл – 3.

Наибольшие трудности вызвали решение задач:

- цепочка превращений;

- задачи на примеси.

Рекомендации: использовать индивидуальный подход в обучении, совершенствовать навык решения задач.

Общий вывод: в целом обучающиеся усвоили материал 1 полугодия. Высокие показатели качества знаний во 2, 5, 6, 7 классах. Низкие результаты показали обучающиеся 4, 8 и 9 классов.

Административные контрольные работы за год

Промежуточная аттестация обучающихся 1–8-х классов МБОУ «Куженкинская ООШ» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур, утвержденным приказом от 29.02.2024 №47. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, Всероссийские проверочные работы, проверка техники чтения в 1-4 классах.

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 1–8-х.

Время проведения: апрель–май 2024 года.

Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального и основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 2160 от 21.12.2023 г. г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» ВПР прошли с 10.04.2024 по 27. 04. 2024 в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. На сайте школы размещены информационные буклеты о ВПР -2024года. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР и проверкой работ.

Всероссийские проверочные работы являлись итоговыми работа за 2023-2024 уч.год.

Итоги ВПР 2024 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет				Качество	Итоги ВПР				Качество
		2023/24 уч.г.					знаний				
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»
4	Висленева Г.В.	0	1	8	0	11%	0	0	5	4	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 3чет				Качество	Итоги ВПР				Качество
		2023/24 уч.г.					знаний				
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»
4	Висленева Г.В.	0	5	5	0	50%	0	1	6	3	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет				Качество	Итоги ВПР				Качество
		2023/24 уч.г.					знаний				
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»
4	Висленева Г.В.	0	4	5	1	40%	0	0	9	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в основной школе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 чет 2023/24 у.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кокорева И.Б.	0	4	7	1	48%	3	3	4	2	50%
6	Беляева О.А.	0	3	4	0	75%	0	2	3	1	33%
7	Беляева О.А.	0	3	1	0	75%	0	2	2	0	50%
8	Кокорева И.Б.	0	0	2	0	0%	0	0	0	2	0%

Вывод

5 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 42% обучающихся.

6 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

7 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

8 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет 2023/24 у.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кукушкина Н.И.	4	3	4	1	58%	3	1	4	1	44%
6	Кукушкина Н.И.	0	4	3	0	57%	0	0	6	1	0%
7	Кукушкина Н.И.	0	2	2	0	50%	0	0	4	0	0%
8	Кукушкина Н.И.	0	0	4	1	0%	0	0	2	0	0%

Вывод:

5 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

6 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

7 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

8 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет				Качество	Итоги ВПР				Качество
		2023/24 у.г.					знаний				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»		«4»	«3»	«2»	
5 кл	Редькина Е.К.	0	7	5	0	58%	2	6	2	1	73%
8 кл	Редькина Е.К.	0	2	3	0	40%	0	0	2	1	0%

Вывод:

5 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36% обучающихся.

8 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за 1 полугодие				Качество	Итоги ВПР				Качество
		2023/24 у.г.					знаний				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»		«4»	«3»	«2»	
6 кл	Редькина Е.К.	0	3	4	0	43%	0	4	2	0	67%
7 кл	Редькина Е.К.	0	3	1	0	75%	0	1	3	0	25%

Вывод

6 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

7 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет 2023/24				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Козлова Н.И.	4	6	2	0	83 %	0	4	8	0	40%
6	Козлова Н.И.	0	4	3	0	57%	1	2	1	0	75%

Вывод:

5 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

6 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет 2023/24				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Козлова Н.И.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет 2023/24				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Козлова Н.И.	0	0	5	0	0%	0	1	2	0	33%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024

положительные:

- ✓ Более 50% обучающихся 5 класса подтвердили оценки по русскому языку, математике и истории, а 42% - повысили оценки по русскому языку и истории.

- ✓ 100% обучающихся 6 класса подтвердили оценки по обществознанию;
- ✓ 100% обучающихся 7 класса подтвердили оценки по физике;
- ✓ 100% обучающихся 8 класса подтвердили оценки по математике;
- ✓ 67 % обучающихся 8 класса подтвердили оценки по химии.

отрицательные:

- ✓ 60% обучающихся 4 класса не подтвердили свои оценки за прошедший период по русскому языку и математике, а также 40% - по окружающему миру.
- ✓ 50% обучающихся 5 класса понизили оценки по биологии;
- ✓ БОЛЕЕ 70 % обучающихся 6 класса понизили оценки по русскому языку и математике и 50% понизили оценки по биологии;
- ✓ БОЛЕЕ 50 % обучающихся 7 класса понизили оценки по математике и обществознанию;
- ✓ 100% обучающихся 8 класса понизили оценки по русскому языку.

Результаты административных контрольных работ во 2-3 классах за год

Математика

класс	учитель	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач
2	Симкова С.Н.	5	4	0	3	0	1	75	75
3	Беляева Н.Н.	3	3	0	2	0	1	67	67

Русский язык

класс	учитель	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач
2	Симкова С.Н.	5	4	0	3	0	1	75	75
3	Беляева Н.Н.	3	3	0	1	1	1	67	33

Вывод: во 2 классе уровень обученности находится на оптимальном уровне, а Качество знаний - на высоком уровне. В 3 классе уровень обученности и качество знаний находятся на допустимом уровне.

Результаты техники чтения

№ п/п		2 кл	3 кл	4 кл
1	Кол-во об-ся по списку	5	5	10
2	Кол-во проверяемых об-ся	4	4	10
3	СПОСОБ ЧТЕНИЯ			
	- по слогам	0	0	0
	- слог + слово	3	4	4
	- словами	1	0	6
4	ПРАВИЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ			
	- без ошибок	1	0	0
	- 1 – 2 ошибки	3	4	7
	- 3 и более ошибок	0	0	3
5	ХАРАКТЕР ОШИБОК			
	- пропуск слов, слогов	0	4	0
	- замена	2	2	7
	- повторы	0	1	3
	- постановка ударения	0	1	0
	- в окончании	0	0	0
6	ТЕМП ЧТЕНИЯ			
	- ниже нормы	0	2	9
	- норма	2	2	1
	- выше нормы	2	0	0
7	ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ			
	- выразительно	1	3	8
8	ПОНИМАНИЕ			
	- понимает прочитанное	4	4	7
	- не понимает прочитанное	0	0	3
9	ФАМИЛИИ СЛАБОЧИТАЮЩИХ		Косточкин Б. (ОВЗ) Орехова А.	Воронкова У. Манишина А. Прокофьев А.

Вывод: на конец учебного года обучающиеся читают в основном осознанно, в соответствии со способом чтения. При чтении основные: ошибки на замену букв, повторы слов и неправильное ударение. Темп чтения в целом соответствует норме, кроме обучающихся 4 кл.

В апреле 2024 г была проведена итоговая диагностическая работа в 1 классе. В классе обучается 9 учащихся, занимаются по программе «Школа России»

Знания учащихся 1 класса не оцениваются отметкой, но дается качественная характеристика состояния обучения, и предлагается определение уровня усвоения знаний, умений и навыков по каждому ученику и по классу в целом.

Цель обследования: определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1 класса по итогам освоения программы начального общего образования за первый год обучения.

Методы обследования.

- 1) по русскому языку проведен диктант с грамматическим заданием.
- 2) по математике диагностическая работа.
- 3) проверена техника чтения.

Русский язык

Писали – 8 чел

Допустили ошибки в диктанте:

- ✓ замена букв – 6 чел (75%)
- ✓ большая буква в начале предложения – 2 чел (25%)
- ✓ пропуск букв – 5 чел (63%)
- ✓ раздельное написание слов - 2 чел (25%)
- ✓ правописание слов с чу-щу – 1 чел (13%)
- ✓ правописание слов с ча-ща – 1 чел (13%)
- ✓ правописание слов с жи- ши– 1 чел (13%)
- ✓ большая буква в именах - 2 чел (25%)
- ✓ парная согласная - 2 чел (25%)

Допустили ошибки в грамматических заданиях:

- ✓ не определили гласный звук – 5 чел (63%)
- ✓ не правильно сосчитали количество букв и звуков- 6 чел (75%)
- ✓ деление слов на слоги - 7 чел (78%)
- ✓ ударение в словах - 6 чел (75%)
- ✓ составить предложение - 6 чел (75%)
- ✓ ответить на вопрос - 5 чел (63%)

Вывод:

Все обучающиеся допустили ошибки в диктанте. Больше всего допущено ошибок на замену букв, пропуск букв. С грамматическим заданием все справились очень слабо. Более 60% обучающихся не могут определить количество букв и звуков, разделить слово на слоги, поставить правильно ударение, составить предложение из слов или ответить на вопрос.

С диктантом на высоком уровне справились: Королева Е., Данилов М.

С грамматическим заданием на высоком уровне справились: Королева Е., Данилов М., Кудряшова Е.

Самые слабые работы: Воронков А., Александрова М., Виноградов Д.

Рекомендации:

- 1) совершенствовать технику чтения;
- 2) регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать помощь детям, имеющим трудности в обучении;
- 3) воспитывать у учащихся желание участвовать и переживать каждого за успех в совместной деятельности, уверенность в своём успехе и товарищей, желание предложить свою помощь однокласснику и принять её от других, желание быть соучастником общего дела на фоне высокой мотивации к совместным формам работы на уроке;
- 4) рекомендовать родителям слабоуспевающих учеников заниматься с ними дополнительно.

Математика

Писали 9 чел

Допустили ошибки:

- ✓ сложение и вычитание чисел – 7 чел (78%)
- ✓ сравнение именованных чисел – 6 чел (67%)
- ✓ начертить отрезок – 8 чел (89%)
- ✓ записать числа в порядке убывания или возрастания- 7 чел (78%)
- ✓ решение задач в одно действие - 2 чел(28%)
- ✓ решение задач в два действия – 9 чел (100%)
- ✓ решение логических задач – 9 чел (100%)

Вывод:

Контрольная работа показала, что на базовом уровне с работой справились 5 чел (56%),

1 чел (14%) справился на хорошо, 3 чел (32%) – не справились с работой.

Проверка техники чтения.

Из 9 обучающихся 1 класса читают 8 человек (89%). Воронков А. не читает, не знает всех букв.5 человек (56%) читают по слогам, 3 чел (33%) читают слог + целое слово.

Все обучающиеся при чтении допустили ошибки. Больше всего (56%) ошибок на замену букв и слов. 5 чел(56%) читают выше нормы, 2 чел(22%) – по норме и 1 чел (Кудряшова Е) ниже нормы.

Вывод:

7 обучающихся (80%) 1 класса успешно освоили материал 1 класса. 2 чел (20%) материал 1 класса не усвоили.

Рекомендация:

1. Включать в уроки задания, направленные на формирование умений определять тему текста, находить необходимую информацию в тексте, извлекать необходимую информацию из таблицы, использовать общие приёмы решения задач, умение задавать вопросы.
2. Организовать систематическую индивидуальную, групповую, парную работу по формированию метапредметных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Александрову М. и Воронкова А. направить на ПМПК.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч.году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов годовых контрольных работ каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с работами;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах контрольных работ, текущих образовательных достижений учащихся.

Анализ результатов ГИА-9

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 6 (100%) учащихся 9-ого класса. В результате все 6 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Обучающиеся получили следующие баллы:

19 баллов -1 ученик (17%)

17 баллов - 1 ученик (17%)

13 баллов – 2 ученика (32%)

12 баллов - 1 ученик (17%)

11 баллов - 1 ученик (17%)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Ч1	6	100	0	0
	Ч2	6	100	0	0
	Ч3	3	50	3	50
2	П1	6	100	0	0
	П2	6	100	0	0
	П3	5	83	1	17
3	М1	6	100	0	0
	М2	3	50	3	50
4	Д1	6	100	0	0
ГР	Р1*	2	32	1	17
	Р2**	1	17	3	50
	Р3	2	32	4	68
	Р4	1	17	5	83
	Р5	4	68	2	32

* В задании Р1 3 человека (50%) частично выполнили первый критерий и получили за него 1 балл вместо двух.

**** В задании Р2 2 человека (32%) частично выполнили первый критерий и получили за него 1 балл вместо двух.**

1. Итоговое собеседование прошло организовано. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справилось с заданиями итогового собеседования:

- у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 50 % учащихся прочитали текст без искажения;
- 100% учащихся пересказали текст с сохранением микротем текста и столько же учащихся правильно включили высказывание в пересказ;
- 83% учащихся умело использовали цитирование;
- 100% учащихся справились с монологической речью;
- 100% учащихся справились с диалогом;
- 32% учащихся не допускают орфоэпических ошибок, соблюдают речевые нормы.
- у 17% учащихся наблюдается богатство словарного запаса, у 50 % - фактологическая точность.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 83 % участников речь отличается бедностью и у 50% неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- у 50 % участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
- 50 % учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах выше среднего.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9-го класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по трем предметам по выбору:

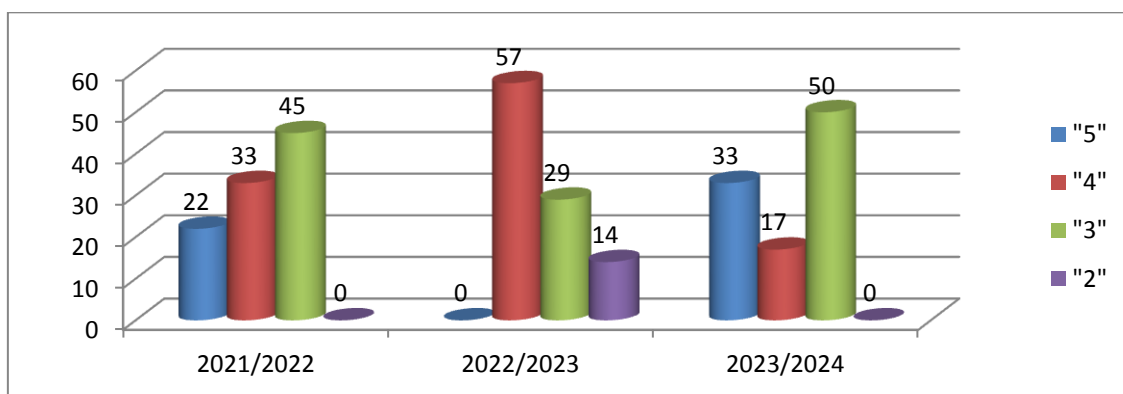
- Обществознание – 4 обучающихся (67%);
- Информатика - 2 обучающихся (33%)
- география – 6 обучающихся (100%).

Результаты экзаменов в основной период.

Итоги ОГЭ в основной период

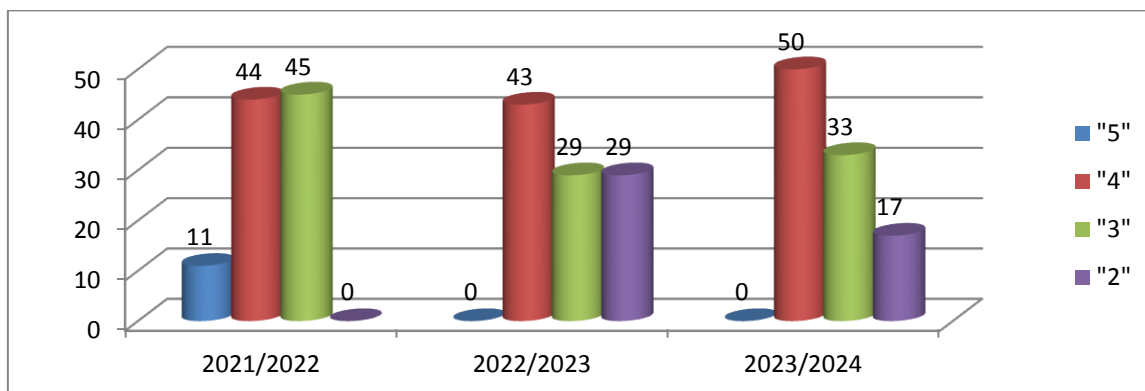
Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средняя оценка	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9	6	2	1	3	0	50	3,8	100	
МАТЕМАТИКА									
9	6	0	3	2	1	50	3,3	83	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
9	4	0	2	2	0	50	3,5	100	
ГЕОГРАФИЯ									
9	6	2	0	3	3	33	3,2	50	
ИНФОРМАТИКА									
9	2	0	0	2	0	0	3	100	

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку за три года



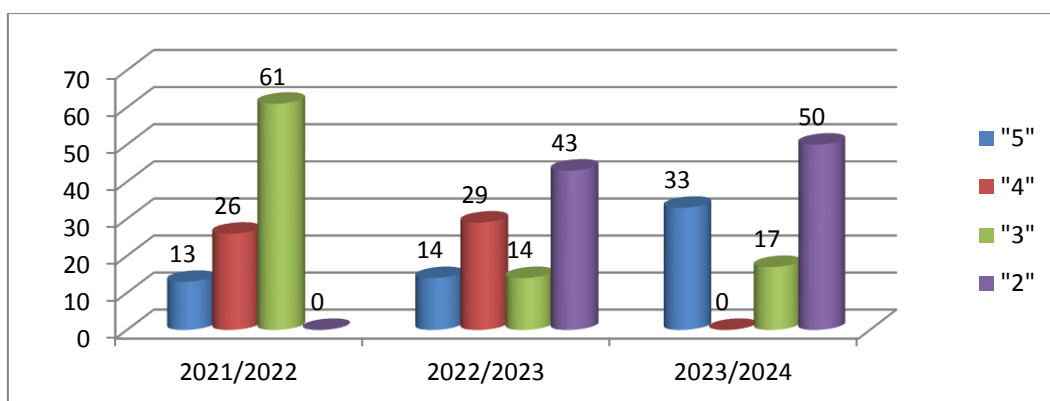
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году показатель качества подготовки выпускников понизился на 5 %, а успеваемость составила 100%.

Результаты сдачи ОГЭ по математике за три года



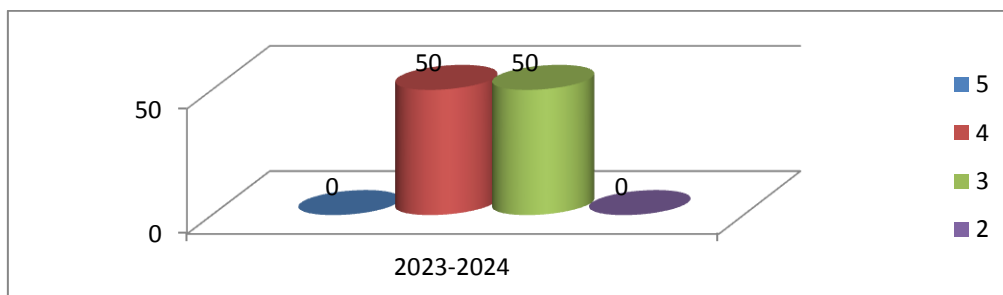
По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2024 году по сравнению с 2022 годом показатель качества подготовки выпускников понизился на 5%, по сравнению с 2023 годом качество повысилось на 7%. Процент не сдавших экзамен в основной период, понизился на 12 %.

Результаты сдачи ОГЭ по географии за три года



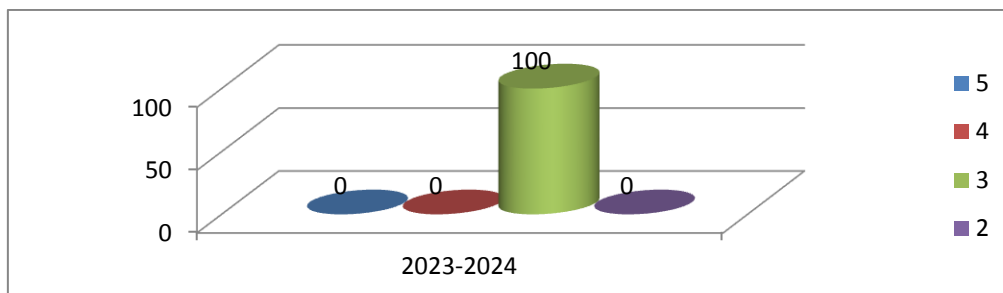
По результатам сдачи ОГЭ по географии в 2024 году по сравнению с 2022 годом показатель качества подготовки выпускников понизился на 3%, по сравнению с 2023 годом качество понизилось на 8%. Процент не сдавших экзамен в основной период повысился 7 %.

Результаты сдачи обществознания



В этом учебном году 4 из 6-ти девятиклассников экзаменом по выбору взяли обществознание. Все успешно справились с работой. Качество составило 50 %.

Результаты сдачи информатики



В 2023-2024 уч. году впервые девятиклассники сдавали информатику. Все успешно прошли аттестацию.

Итоги ГИА в дополнительный период

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средняя оценка	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
МАТЕМАТИКА								
9	1	0	0	1	0	0	3	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	3	0	1	2	0	33	3,3	100

Все обучающиеся закончили учебный год и получили аттестаты.

Анализ работы Центра образования естественно-научного направления

«Точка Роста»

В сентябре 2023 в МБОУ «Куженкинская ООШ» продолжил работу Центр образования естественно-научного направления «Точка роста».

Цели:

- 1) Изучить обновлённое учебное оборудование и проводить на нём мероприятия: лабораторные, практические, исследовательские, демонстрационные, проектные работы.
- 2) Взаимодействовать с учителями-предметниками по использованию оборудования «Точки Роста»
- 3) Реализовывать курсы внеурочной и кружковой работы естественно-научной направленности.

Для достижения поставленных целей была проведена следующая работа:

Учебно-воспитательные мероприятия

Лабораторные работы по физике, биологии, практические работы по химии проводились на обновлённом учебном оборудовании. Были проведены экскурсии с обучающимися 8- 9 классов для знакомства с возможностями оборудования Центра.

Методическая работа

На заседании ШМО для педагогов ОО была представлена презентация о возможностях Центра «Точка роста».

Учебно-воспитательное мероприятие

«Чудеса химии» - Обучающиеся Михайлов А., Коренькова М. провели мероприятие практической направленности под руководством руководителя центра «Точка роста» Козловой Н.И.

Внеурочная деятельность

На занятиях курса «ЮСИ» обучающиеся освоили обновлённое учебное оборудование, научились им пользоваться, проводить эксперименты. Обучающиеся

Медведев К., Шмаков Я., Диреева К., Михайлов А., Данилов А. активно готовились к районным соревнованиям СанПостов и достойно выступили (получили всего 2 штрафных очка). Данилов А. и Ефремова В. готовили проектную работу на тему: «Лекарственные растения нашего края» и выступили на районной научно-практической конференции .

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах:

1. Висленева Любовь - диплом отдела образования Администрации МО «Бологовский район» победителя в районном конкурсе видеороликов по химии и биологии «Жизнь замечательных людей» -3 место, 2023г.
2. Диреева Карина - диплом отдела образования Администрации МО «Бологовский район» победителя в районном конкурсе видеороликов по химии и биологии «Жизнь замечательных людей» - 3 место, 2023г.
3. Коренькова Милана - сертификат участника международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон по биологии, 2024г.
4. Абдуллаева Ольга - сертификат участника международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон по биологии, 2024г.
5. Висленева Любовь - диплом 3 степени международной олимпиады

«Инфоурок» зимний сезон по биологии, 2024г.

6.Абдуллаева Ольга – диплом отдела образования Администрации МО «Бологовский район» победителя в районном конкурсе кроссвордов и ребусов -3 место, февраль2024г.

7.Михайлов Андрей – диплом отдела образования Администрации МО «Бологовский район» победителя в районном конкурсе кроссвордов и ребусов -3 место, февраль2024г.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Список учителей начальной школы

Должность	ФИО	Стаж работы, лет	Квалиф категория	Курсовая подготовка
Учитель начальных классов, и.о. директора	Висленева Галина Викторовна	15	Соответствие занимаемой должности	2023г
Учитель начальных классов, методист ОБЗ	Симкова Светлана Николаевна	42	высшая	2024 г
Учитель начальных классов, советник директора по ВР	Макарова Валентина Петровна	28	высшая	2024 г
Учитель начальных классов	Беляева Наталья Николаевна	27	первая	2020 г
Учитель коррекционной педагогике, руководитель Движения первых	Гуня Полина Сергеевна	2	Молодой специалист	2024
Учитель музыки, ГПД	Черникова Екатерина Юрьевна	1	Соответствие занимаемой должности	-

Список учителей основной школы

Должность	ФИО	Стаж работы, лет	Квалиф категория	Курсовая подготовка
Учитель русского языка и литературы	Беляева Ольга Александровна	20	первая	2024
Учитель русского языка и литературы	Кокорева Ирина Борисовна	38	первая	2024
Учитель английского языка	Качалова Татьяна Валерьевна	37	Соответствие занимаемой должности	2024
Учитель математики и информатики	Кукушкина Наталья Ивановна	41	первая	2024
Учитель географии, истории, обществознания	Редькина Елена Константиновна	31	Соответствие занимаемой должности	2021
Учитель биологии, химии, физики, немецкого языка	Козлова Наталья Израиловна	34	первая	2022
Учитель изо, музыки, технологии	Никольская Татьяна Евгеньевна	17	Соответствие занимаемой должности	2024
Учитель ОБЖ, технологии	Нилов Сергей Валентинович	24	Соответствие занимаемой должности	2021
Учитель физической культуры, ОДНКНР	Шульгина Лариса Николаевна	31	высшая	2022

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ	ПРОЦЕНТ
Всего педагогов	14	
Высшее образование	7	50%
Средне-специальное образование	7	50%
Высшая квалификационная категория	3	21%
Первая квалификационная категория	5	36%
Соответствие занимаемой должности	6	43%

Молодые специалисты	2	7%
Курсы повышения квалификации	14	100%

Анализ методической деятельности школы

Методическая работа в школе - важное звено системы непрерывного образования учителя. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Единая методическая тема школы на 2020 — 2025 гг.

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2020-2025 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ✓ Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- ✓ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2023-2024 уч.г:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- ✓ Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- ✓ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- ✓ Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
- ✓ Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- ✓ Расширение и обновление информационной базы школы.

В школе работали три школьных методических объединения учителей. Охват учителей 100%.

ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Методическая тема «Непрерывное совершенствование уровня

**профессиональной компетенции педагога как условие и
средство обеспечения нового качества образования »**

Цель методической работы:

- выявление оптимальных средств, методов, форм
- взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Задачи методической работы:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- совершенствовать формы и методы работы с мотивированными детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической

литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Работа проводилась по таким основным направлениям деятельности, как организационно-педагогическая; учебно- методическая; мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по учебным предметам.

В соответствии с планом было проведено 4 заседания ШМО.

Учитель Макарова В.П.. выступила с сообщением по теме: «Контрольно-оценочные действия на уроках в рамках реализации ФГОС», Симкова С.Н. «Современные подходы к организации и проведению уроков в начальной школе в условиях реализации ФГОС», Беляева Н.Н. "Рефлексия как обязательный этап урока в условиях

ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения и Федеральных основных общеобразовательных программ».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС и ФООП в основной школе.

Задачи:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
2. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ОГЭ.

В течение учебного года на заседаниях ШМО рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения и ФООП».

2. Обмен опытом. Сообщение «Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учащихся к изучению иностранного языка» **Качалова Т.В.**

Сообщение «Актуальные методы и технологии преподавания русского языка по обновлённым ФГОС» **Беляева О.А.**.

3. Обмен опытом сообщение «Приемы развития мыслительной деятельности учащихся на внеурочном занятии по истории в 5 классе». **Редькина Е.К.**

В марте были даны открытый урок по русскому языку в 5 классе, учитель **Кокорева И.Б.** и открытый урок по математике в 7 классе, учитель **Кукушкина Н.И.** Уроки прошли на высоком методическом уровне.

Внеурочное занятие по литературе в 7 классе «Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы». **Беляева О.А.** и внеурочное занятие «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»». **Козлова Н.И.** перенесены на 2024/25 уч.год.

ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, ИЗО, ОБЖ, МУЗЫКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

В течение учебного года учителя на заседаниях ШМО обменялись опытом работы.

Учитель Шульгина Л.Н. выступила с сообщением по теме: «Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации российского образования», «Формирование потребности здорового образа жизни: возможности образовательного процесса»

Учитель Нилов С.В. выступил с сообщением «Современные технологии обучения по предмету ОБЖ, в связи с переходом на ФООП», «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФООП»

Учитель Никольская Т.Е. выступила с докладом «Индивидуальный подход на уроках ИЗО», «Создание условий для развития творческого потенциала учащихся на уроках музыки и во время внеурочной деятельности в рамках реализации ФООП»

Выводы:

Проанализировав состояние работы методических объединений учителей за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Среди членов МО активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- Учителя основной школы делятся опытом работы через открытые уроки.
- Все педагогические работники школы принимали активное участие в работе РМО.

Работу ШМО учителей признать удовлетворительной.

Деятельность педагогического совета школы

Педагогический совет решал вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности, вносил предложения и ходатайствует о поощрении и награждении педагогических работников, об их участии в профессиональных конкурсах.

Педсоветы (2023-2024 уч.г.)

Тема	Срок	Ответственный
Педсовет «Организация и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП»	август	директор, заместитель директора по УР и ВР
Малый педсовет. Адаптация первоклассников к обучению в школе, пятиклассников к предметному обучению	октябрь	заместитель директора по УР и ВР, классные руководители 1 и 5 классов
Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника	ноябрь	заместитель директора по УР заместитель директора по ВР
Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть Информационные технологии в работе учителя	январь	заместитель директора по УР заместитель директора по УР
Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть	март	заместитель директора по УР
Анализ результатов ВПР	май	заместитель директора по УР
Малый педсовет «О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации»	май	директор, заместитель директора по УР
Педсовет «О переводе обучающихся 2-8 классов»	май	директор, заместитель директора по УР
Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году	июнь	директор, заместитель директора по УР и ВР

Вывод: план методической работы школы выполнен в полном объёме.

Рекомендации:

- отметить, что методическая работа школы в 2023/2024 учебном году прошла на хорошем уровне;
- педагогическому коллективу активнее принимать участие в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В 2023/24 учебном году в школе обучались 8 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- 3 чел. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 В1;
- 5 чел., с задержкой психического развития (ЗПР) Вариант 7.1 (4 чел) и Вариант 7.2 (1 чел)

По решению ВКК 1 чел был определен на домашнее обучение (7 кл).

В школе разработаны федеральные адаптированные основные образовательные программы для следующих категорий обучающихся:

Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1. ФАОП НОО вариант 7. 1 для обучающихся с ОВЗ разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

ФАОП НОО вариант 7.2

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

ФАОП ООО ЗПР вариант 1

Федеральная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ОВЗ) вариант 1 - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

ФАОП НОО УО и ФАОП ООО УО вариант 1

ФАОП НОО УО и ФАОП ООО УО вариант 1 – это образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых.

Процесс сопровождения детей с ОВЗ включает в себя:

- материально-техническое оснащение;
- разработку адаптированных образовательных программ;
- консультирование и просвещение родителей.

В связи с этим в ОО сформирована система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- Обучение, воспитание, развитие;
- Социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Всю работу с детьми ОВЗ педагоги строят по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа территориальной ПМПК г. Бологое.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Работа консилиума ОО.
- 5) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ.

В течение года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами ОО:

- педагогические консультации;
- беседы с учащимися и их родителями;
- беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья;
- организовано обучение на дому одному учащемуся.

Заместителем директора по УВР для детей составлен был индивидуальный учебный план и составлено расписание в пределах часов, предусмотренных этим учебным планом. Преподавателями были разработаны рабочие программы по преподаваемым

предметам. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Таким образом, на конец учебного года имеем следующие результаты:

- ✓ выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем;
- ✓ составлен банк данных обучающихся с ОВЗ и «группы риска»;
- ✓ образовательный маршрут обучающихся в рамках ФАОП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности;
- ✓ проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.

Программно-методическое обеспечение: все обучающиеся обеспечены учебниками согласно варианту обучения.

Кадровые условия реализации коррекционных программ школы:

В 2023/24 учебном году в школе не велась коррекционная работа, т.к. не было педагога-логопеда и педагога – дефектолога.

С детьми с ОВЗ работали педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию (Макарова В.П. и Шульгина Л.Н.), первую квалификационную категорию (Беляева О.А., Кокорева И.Б.) и педагоги (Качалова Т.В., Никольская Т.Е., Редькина Е.К) в большинстве своем имеющие педагогический стаж более 15 лет, а также молодой специалист Гуня П.С.(образование «Коррекционная педагогика»). Все педагоги прошли специальные курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

Выводы:

1. Проведенный анализ показал, что в МБОУ «Куженкинская ООШ» организована работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.
2. Коррекционная работа не осуществлялась, в связи с отсутствием педагогических кадров.

Рекомендации:

Методисту по обучению детей с ОВЗ:

В новом учебном году:

- запланировать внутришкольный контроль за обучением детей с ОВЗ;
- продумать форму проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального и основного общего образования, разработанных в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года реализовывалась ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

Анализ степени соответствия ООП НОО и ООО требованиям ФОП НОО и ООО

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО и ООО требованиям ФОП НОО и ООО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО и ООО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП НОО и требованиями ФГОС НОО и ООО к результатам освоения обучающимися программы начального и основного общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО и ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП НОО и ООО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП НОО и ООО соответствует ФОП НОО и ООО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО соответствуют ФОП НОО и ООО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности,	Соответствует	

	соответствуют возрастным возможностям обучающихся		
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО и ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в	Включили в раздел НОО федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» из	Включено	

том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	<p>ФООП НОО, ООО федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>		
	<p>Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФООП НОО и ООО</p>	<p>Не соответствует</p>	<p>Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки</p>
	<p>Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует</p>	<p>Нет</p>	<p>Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки</p>

	законодательству об образовании		
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Не соответствует	В стадии разработки
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП НОО и ООО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир», соответствует	Соответствует	

	федеральным рабочим программам по этим учебным предметам НОО, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» ООО		
План внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО и ООО	Соответствует	
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО и ООО	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФОП НОО и ООО	Соответствует	
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП начального общего и основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ФОП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ФОП ООО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

На момент проведения анализа ФООП НОО и ООО МБОУ «Куженкинская ООШ» соответствует ФООП НОО и ООО на 100 процентов.

Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В 2023/24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «СФЕРУМ». Организованы два обучающих семинара для педагогов и родителей. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Куженкинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»).

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», введённого с 1 сентября 2022 года в форме еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 36 часов, внесены в расписание и проводились по понедельникам перед началом второго урока (в связи с подвозом обучающихся в школу) еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В этом году, также в рамках курсов внеурочной деятельности, продолжилась реализация региональных проектов: «Добротолубие» 1- 4 кл. (17 ч. в год), «Моя семья» 1- 4 кл. (17 ч. в год), «Моя семья» 5-9 кл. (34 ч. в год), введённые с 01 сентября 2022 года в соответствии с поручением Министерства образования Тверской области по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах. Занятия проводились по пятницам перед началом второго урока (в связи с подвозом

обучающихся в школу) еженедельно. Методические материалы для проведения занятий, содержащие конспекты занятий, презентации, видеофрагменты разработаны ГБОУ ДПО ТОИУУ и отделом религиозного образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии.

В 2023-2024 учебном году программы курсов: «Разговоры о важном», «Моя семья» и «Добротолубие» в 1-9 классах выполнены в полном объеме. Занятия фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическому планированию. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность по ООП НОО ФГОС -2021 и ООП ООО ФГОС -2021 реализовывалась в соответствии с планом работы МБОУ «Куженкинская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Таблица 1. Структура внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Направление	Название курса	Классы	Количество часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Чемпион».	1-9 кл.	11 часов
2	Духовно-нравственное	1. «Школьный музей».	4-7 кл.	1 час.
		2. «Разговоры о важном»	1-9 кл.	1 час.
		3. «Добротолубие»		
		4. «Моя семья»	1-4 кл.	0,5 час.
			1-4 кл.	0,5 час.
			5-9 кл.	1 час.
3	Социальное	1. «Россия-мои горизонты» (профориентация)	6-9 кл.	1 час.
		2. «Школа безопасности»	4-5 кл.	1 час.
		3. «Школьные медиа».	3-9 кл.	1 час.
4	Общеинтеллектуальное	1. «Подготовка к ОГЭ по математике-базовый уровень»	9 кл.	0,5 час.
		2. «Подготовка к ОГЭ по информатике»	9 кл.	0,5 час.
		3. «Формирование читательской грамотности»	9 кл.	1 час

		4. «ЮСИ» (Юный санитарный инструктор) 5. «Формирование языковых компетенций. От теории к практике» 6. «Занимательный английский» 7. «Путешествие в мир английского языка»	7 кл. 5-9 кл. 9 кл. 4 кл. 5-7 кл.	1 час 1 час 1 час 1 час 1 час
5	Общекультурное	1. Школьная театральная студия «Начало». 2. «Музыкальный» кружок 3. «Волшебные краски» 4. «Умелые ручки»	5-7 кл. 1-9 кл. 2-8 кл. 2-5 кл.	2 часа. 2 часа 1 час. 1 час.

Таблица 2. График занятий по внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Название курса	Ф.И.О.учителя	Количество часов	День недели	Время	Классы
1	«Подготовка к ОГЭ по математике- базовый уровень»	Кукушкина Н.И.	0,5	Вторник	8 урок	9 кл.
2	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	Кукушкина Н.И.	0,5	Вторник	8 урок	9 кл.
3	«Формирование читательской грамотности»	Беляева О.А.	1	Среда	7 урок	7 кл.
4	«ЮСИ» (Юный санитарный инструктор)	Козлова Н.И.	1	Среда	8 урок	5-9 кл.
5	«Формирование языковых компетенций. От теории к практике»	Кокорева И.Б.	1	Понедельник	8 урок	9 кл.
6	«Занимательный английский»	Качалова Т.В.	1	Понедельник	6 урок	4 кл.

7	«Путешествие в мир английского языка»	Качалова Т.В.	1	Среда	7 урок	5-7 кл.
8	Занятие «Разговоры о важном»	Классные руководители	1	Понедельник	После 1 урока	1-9 кл.
9	«Россия-мои горизонты» (профориентация)	Классные руководители	1	Четверг	7 урок	6-9 кл.
10	Занятие «Добротолубие»	Классные руководители	0,5	Пятница	7 урок	1-4 кл.
11	Занятие «Моя семья»	Классные руководители	0,5 1	Пятница Пятница	7 урок 7 урок	1-4 кл. 5-9 кл.

Таблица 3. График занятий школьного спортивного клуба «Чемпион» в 2023-2024 учебном году.

№	День недели	Название секции	Время
1	понедельник	(Спортивные игры) «Пионербол» 4-7 кл Основная физическая подготовка «Смелые и ловкие» (5-6 класс)	7 урок 8 урок
2	вторник	«Твой друг-игра» 4 кл. Шахматы 2,3 кл. Настольный теннис 5-9кл.	5 урок 6 урок 8 урок
3	среда	Шахматы 1 класс «Мини-футбол» 1-4 кл. Игры по интересам 5-9 кл.	6 урок 7 урок 8 урок
4	четверг	Игры по интересам 1-2 кл. «Мини-футбол» 5-7 кл.	1 урок 8 урок
5	пятница	ОФП	8 урок

**Анализ работы школьного спортивного клуба «Чемпион»
на базе МБОУ «Куженкинская ООШ» за 2023-2024 учебный год.**

Школьный спортивный клуб «Чемпион» (далее – ШСК) является структурным подразделением школы. ШСК «Чемпион» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Цели и задачи клуба на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

Задачи:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
- комплектование и подготовка команд учащихся для участия в районных соревнованиях;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- создание нормативно-правовой базы;
- комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

Предполагаемый результат:

- разнообразие урочной и внеурочной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 66 учащихся. Систематически в секциях и кружках занималось 58 учащихся (88 %). На базе школы работали спортивные секции по мини-футболу, пионерболу, волейболу, шахматам, подвижные игры, ОФП.

Численность занимающихся по видам спорта в ШСК составляла:

мини - футбол – 27 чел. (47%)

пионербол – 16 чел. (28%)

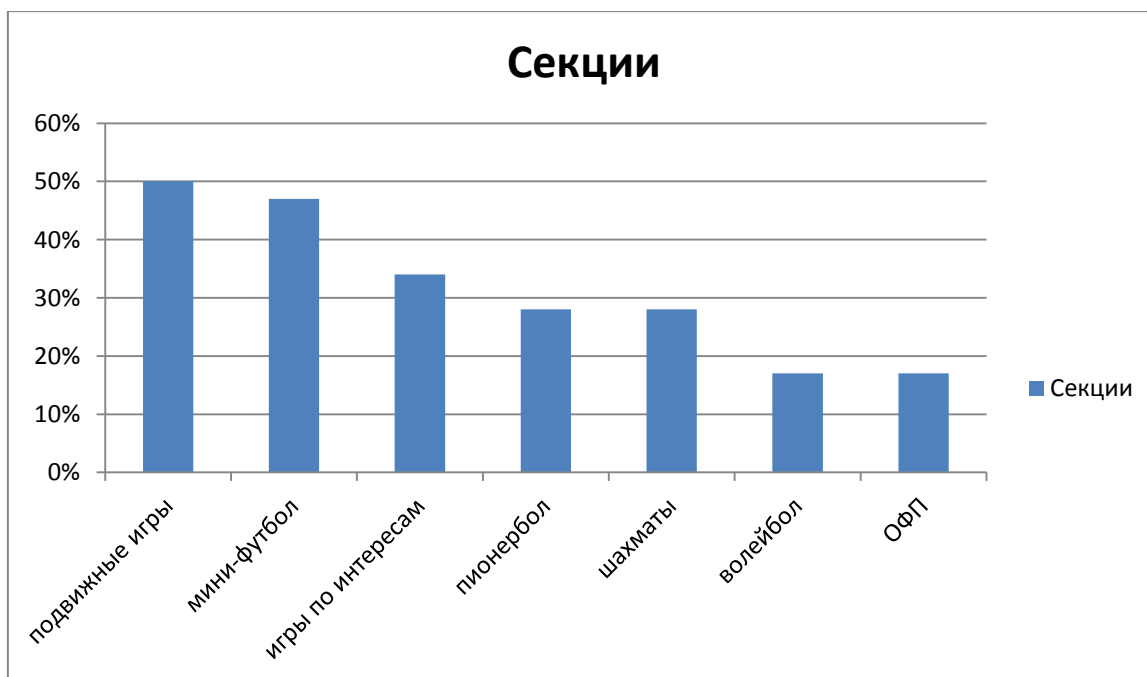
волейбол – 10 чел. (17%)

шахматы – 16 чел. (28%)

ОФП – 10 чел. (17%)

подвижные игры – 29 чел. (50%)

игры по интересам – 20 чел. (34%) от общего числа учащихся, занимающихся в школьном спортивном клубе



Общее количество постоянно занимающихся в секциях и кружках, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 14 %.



ШСК «Чемпион» организовывал соревнования на школьном уровне, выставлял свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по мини-футболу и пионерболу. Показатели результатов деятельности ШСК в 2023-2024 учебном году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

Название мероприятия	Количество учащихся
«Кросс наций- 2024»	3
«Спорт против наркотиков»	20
«Веселые старты» 1-4 кл. (март)	29
Президентское многоборье	30
Соревнование по пионерболу	24
Соревнование по волейболу	12
Олимпиада по физической культуре	24
Школьный этап президентские состязания (5-9 класс)	37
Школьный этап президентские состязания (1-4 класс)	29
Военно-спортивная игра «Зарница» (4-9 кл., февраль)	47
Фестиваль муниципального этапа спортивных семей «Спорт – норма жизни».	Семья Данилова Максима– 1 кл. (3 место)
Участие во Всероссийской акции, посвящённой всемирному Дню здоровья «Прыгай с РДШ» (апрель).	35
Участие во Всероссийской акции «Забег	18

первых» («Движение первых»)	
Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества (1-4 кл.)	29
Участие в районном туристическом слёте (июнь).	18

В этом учебном году школа приняла участие не во всех районных спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Главные причины:

- не было возможности доставки обучающихся на соревнования (отсутствие школьного автобуса);
- отсутствие детей, соответствующих возрасту, указанному в Положении о спортивных соревнованиях.

Вывод: работа школьного спортивного клуба «Чемпион» велась на хорошем уровне. Повысилась заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом.

Рекомендации:

- В новом учебном году продолжить работу школьного спортивного клуба «Чемпион», учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы и состояние здоровья.
- Совершенствовать работу клуба посредством поиска новых форм работы.
- Организовывать взаимодействие работы школьного спортивного клуба с другими школами района и учреждениями спорта.
- Принимать активное участие во Всероссийских спортивных акциях, муниципальных соревнованиях.
- Вести работу по реализации проекта «ГТО».
- Ввести в новом учебном году в работу спортивного клуба секцию по туризму.

Таблица 4. Достижения обучающихся, посещающих занятия в школьном спортивном клубе «Чемпион» в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Соревнования	Участники	Результат
1	Районные соревнования по мини-футболу.	5-6 кл.	2 место
2	Турслёт	4-6 кл.	Призовые места по отдельным состязаниям.
3	«Кросс наций -2023» г.Бологое	Киршин Степан - 5 кл.	3 место
4.	Районные соревнования по пионерболу.	Команда 5-6 кл.	1 место

Таблица 5. График занятий школьных кружков в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. учителя	Количество часов	День недели	Время	Классы
1	Музыкальный	Черникова Е.Ю.	2	Понедельник Среда	8 урок	1-9 кл.
2	«Школа безопасности»	Нилов С.В.	1	Четверг	7 урок	4-5 кл.
3	«Школьный музей»	Редькина Е.К.	1	Вторник	8 урок	4-7 кл.
4	«Умелые ручки»	Никольская Т.Е.	1	Вторник	8 урок	2-5 кл.
5	«Волшебные краски»	Никольская Т.Е.	1	Понедельник	8 урок	2-8 кл.
6	«Школьные медиа»	Беляева О.А.	1	Понедельник	8 урок	3-9 кл.
7	Школьная театральная студия «Начало»	Кокорева И.Б.	2	Среда Четверг	8 урок	5-7 кл.

Таблица 6. Анализ работы кружка «Школьный музей». (Руковод. Редькина Е.К)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Сбор информации и оформление «Парты Героя»	Сентябрь-июнь
2	Сбор информации и оформление материала об учителе Беляевой Т.А. в рамках Года Учителя.	Сентябрь-июнь
3	Встреча участников кружка с Беляевой Т.А.	Декабрь
4	Урок Мужества «Памяти вывода войск из Афганистана»	Февраль
5	Участие в федеральной сертификации школьного музея образовательной организации в рамках долгосрочной программы развития «Школьный музей Победы».	Март
6	Экскурсия для учащихся 5 класса «История с.Куженкино и с.Хотилово»	Апрель

7	Экскурсия для учащихся 7 класса «Никто не забыт, ничто не забыто».	Май
---	--	-----

Таблица 7. Анализ работы кружка «Школа безопасности». (Руковод. Нилов С.В.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	Октябрь
2	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь

Таблица 8. Анализ работы кружка «Волшебные краски». (Руковод. Никольская Т.Е.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Муниципальный конкурс рисунков «Бологое-город будущего». Алексеева А.-8 кл. рисунок «Городской парк» – 3 место.	Октябрь
2	Участие в региональном конкурсе рисунков «Зеркало природы-2023».	Март
3	Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Пасхальная открытка».	Март
4	Оформление школьных выставок рисунков на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Прощание с осенью»; • «Февральская прелюдия»; • «Весенние мотивы» 	Октябрь Февраль Март
5	Участие в региональном конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей».	Январь
6	Участие в региональном конкурсе рисунков «Зеркало природы».	Октябрь
7	Участие в районном конкурсе рисунков «Спасибо маме говорю»	Ноябрь

Таблица 9. Анализ работы кружка «Умелые ручки». (Руковод. Никольская Т.Е.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Пожилого человека.	Сентябрь
2	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Матери.	Ноябрь
3	Оформление школы к Новому году.	Декабрь
4	Изготовление поздравительных открыток к Дню защитников Отечества.	Февраль

5	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы.	Май
---	--	-----

Таблица 10. Анализ работы кружка «Школьные медиа». (Руковод. Беляева О.А.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Участие в районной акции «Люблю тебя, мой край родной!» в номинации «Фотоработы».	Октябрь
2	Выпуск стенгазеты и видеопоздравление к Дню Пожилого человека для Дома престарелых ст.Куженкино-1	Октябрь
3	Муниципальный конкурс буктрейлеров «С книгой по жизни». Коренькова М.(7 кл.) - 2 место	Октябрь
4	Участие в региональном конкурсе фотоколлажей «Я и мой учитель-наставник».	Октябрь
5	Видеоинтервью с учителями школы к Дню Учителя.	Октябрь
6	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Учитель-это призвание».	Октябрь
7	Фото –фильм «Наши школьные мамы», посвящённый Дню Матери.	Ноябрь
8	Участие в региональном видео-челленджере «Семья-это главное в жизни!»	Декабрь
9	Участие в районном конкурсе видеороликов «Здоровое поколение-здоровое будущее».	Январь
10	Муниципальный форум школьных медиацентров. Медиавикторина -3 место.	Март
11	Видеоролик об итогах школьной жизни к конкурсу «Ученик года-2024».	Май

Таблица 11. Анализ работы кружка «Школьная театральная студия «Начало». (Руковод. Кокорева И.Б.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Муниципальная акция «Люблю тебя, мой край родной!» в номинации «Читаем стихи Бологовских поэтов». Хаджимуратов Р. (6 кл.)- 3 место, Михайлов А.(7 кл.) -3 место.	Октябрь
2	Видеопоздравление для Дома престарелых в с.Куженкино, посвящённое Дню пожилого человека.	Октябрь
3	Участие в концерте, посвящённом Дню Матери.	Ноябрь
4	Участие в районном фестивале детского творчества «Ученья-свет!»	Ноябрь
5	Участие в муниципальном конкурсе «Подарок Богомладенцу Христу».	Декабрь
6	Видеопоздравление для Дома престарелых в с.Куженкино, посвящённое Дню защитников Отечества.	Февраль
7	Муниципальный фестиваль «Голос Победы на Аллее Славы». Хаджимуратов Р. (6 кл.) – 2 место.	Апрель

8	Муниципальный фестиваль «Весь мир –театр». Кукольный кружок -1 место.	Апрель
9	Участие в мероприятии «Русские чтения» на базе МБОУ «Спеховская СОШ».	Апрель
10	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «У войны не женское лицо».	Май
11	Традиционный школьный конкурс «Ученик года-2024».	Май

Таблица 12. Анализ работы кружка «Музыкальный» (Руковод. Черникова Е.Ю.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Видеопоздравление для Дома престарелых в с.Куженкино, посвященное Дню пожилого человека.	Октябрь
2	Участие в концерте, посвященном Дню Матери.	Ноябрь
3	Видеопоздравление для Дома престарелых в с.Куженкино, посвященное Дню защитников Отечества.	Февраль
4	Муниципальный фестиваль «Голос Победы на аллее славы». Вокальная группа – 3 место.	Апрель
5	Участие в мероприятии «Русские чтения» на базе МБОУ «Спеховская СОШ».	Апрель
6	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «У войны не женское лицо».	Май
7	Традиционный школьный конкурс «Ученик года-2024».	Май

Таблица 13. Достижения обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Муниципальный конкурс рисунков «Бологое-город будущего».	Алексеева А.-8 кл.	3 место	Никольская Т.Е.
2				
3	Муниципальный конкурс буктрейлеров «С книгой по жизни».	Коренькова М.-7 кл.	2 место	Беляева О.А.
4	Муниципальная акция «Люблю тебя, мой край родной!», номинация «Читаем стихи Бологовских поэтов».	Хаджимуратов Р.- 6 кл. Михайлов А.-7 кл.	3 место 3 место.	Кокорева И.Б. Беляева О.А.
5	Региональный конкурс сочинений «Нет, пожарам в лесу!»	Вишняков Д.-7 кл.	3 место	Беляева О.А.
6	Муниципальный православный конкурс детского	Абдуллаева О.-7 кл.	2 место	Беляева О.А.

	художественного и декоративно-прикладного творчества «Мама молится-дело спорится».			
7	Муниципальный конкурс детского художественно-прикладного творчества «Ларец Новогодних чудес-2023»	Киршин С.-5 кл. Васюшина А.-5 кл.	2 место 3 место	Качалова Т.В.
8	Муниципальный конкурс «Математическая сказка»	Михайлов А.-7 кл. номинация «Алгебра» Вишняков Д.-7 кл. номинация «Геометрия»	2 место 3 место	Кукушкина Н.И.
9	Муниципальный конкурс видеороликов по химии «Жизнь замечательных людей»	Диреева К.-9 кл. Висленева Л.-9 кл. «Точка роста»	3 место	Козлова Н.И.
10	Районный дистанционный конкурс исполнителей песен на иностранном языке среди учащихся 4-6 кл. «Masic Land-2024»	Внеурочный курс «Занимательный английский» Абдуллаева О.-7 кл. Михайлов А.-7 кл. Вишняков д.-7 кл. (нем.яз.)	3 место 1 место	Качалова Т.В. Козлова Н.И.
11	Муниципальный конкурс стихотворений на иностранном языке.	Ефремова В.-5 кл. (анг.яз.) Абдуллаева О.-7 кл. (нем.яз.)	3 место 3 место	Качалова Т.В. Козлова Н.И.
12	Муниципальный конкурс «Палитра слов»	Щербакова д.-6 кл.	1 место	Беляева О.А.
13	Муниципальный конкурс кроссвордов и ребусов по химии и биологии	Михайлов А.-7 кл. Абдуллаева О.-7 кл. «Точка роста»	3 место 3 место	Козлова Н.И.
14	Муниципальный форум медиацентров.	Участники кружка «Школьный медиацентр»	3 место	Беляева О.А.

15	Региональный фестиваль «Голос Победы на Аллее Славы».	Хаджимуратов Р.-6 кл. (стих-е)	2 место	Кокорева И.Б.
		Вокальная группа	3 место	Черникова Е.Ю.
16	Муниципальная квест-игра, посвящённая 255-летию со дня рождения И.А.Крылова	Абдуллаева О.-7 кл.	1 место	Беляева О.А.
		Балян В.-5 кл.	1 место	
		Номинация «Рисунок»		
17	Муниципальный фестиваль «Весь мир-театр».	Кукольный кружок	1 место	Кокорева И.Б.
18	Муниципальный фестиваль спортивных семей.	Данилов М.-1 кл.	3 место	
		Данилова В.В. (мама)		
19	Муниципальный конкурс презентаций, посвящённый 250-летию со дня рождения И.С.Тургенева	Медведев К.- 9 кл.	2 место	Кокорева И.Б.

Таблица 14. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Количество педагогов, реализующих программы курсов внеурочной деятельности	Из них штатных	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Доля педагогов, прошедших ПК
1	13	13	62 %	100%

В январе 2024 года по требованию Министерства образования Тверской области была проведена диагностика удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей в МБОУ «Куженкинская ООШ».

Всего в школе обучалось – 68 чел.

Занимались в школьных кружках – 56 чел. (82%) из 43 семей.

Таблица 15. Качество предоставляемых услуг дополнительного образования детей

Направления дополнительного образования, привлекающие детей.	*художественно-эстетическое – 44%-11 чел. *спортивно-оздоровительное – 88% -22 чел. *туристско-краеведческое- 4%-1 чел.
Отвечают ли интересам родителей и ребёнка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг.	Да -72%-18 чел. В какой-то степени – 12%-3 чел. Затрудняюсь ответить – 16 %-4 чел.
Удовлетворены ли родители режимом работы секции (кружка), посещаемых ребенком. (Дни, время, продолжительностью занятий)	Да -84 %-21 чел. В какой-то степени – 8%-2 чел. Затрудняюсь ответить – 8 %-2 чел.
Удовлетворены ли родители качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг ребенку.	Да -88 %-22 чел. В какой-то степени – 12 %-3 чел.

Анализ показал высокую степень (88 %) удовлетворённости родителями качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг в школе в 2023-2024 учебном году.

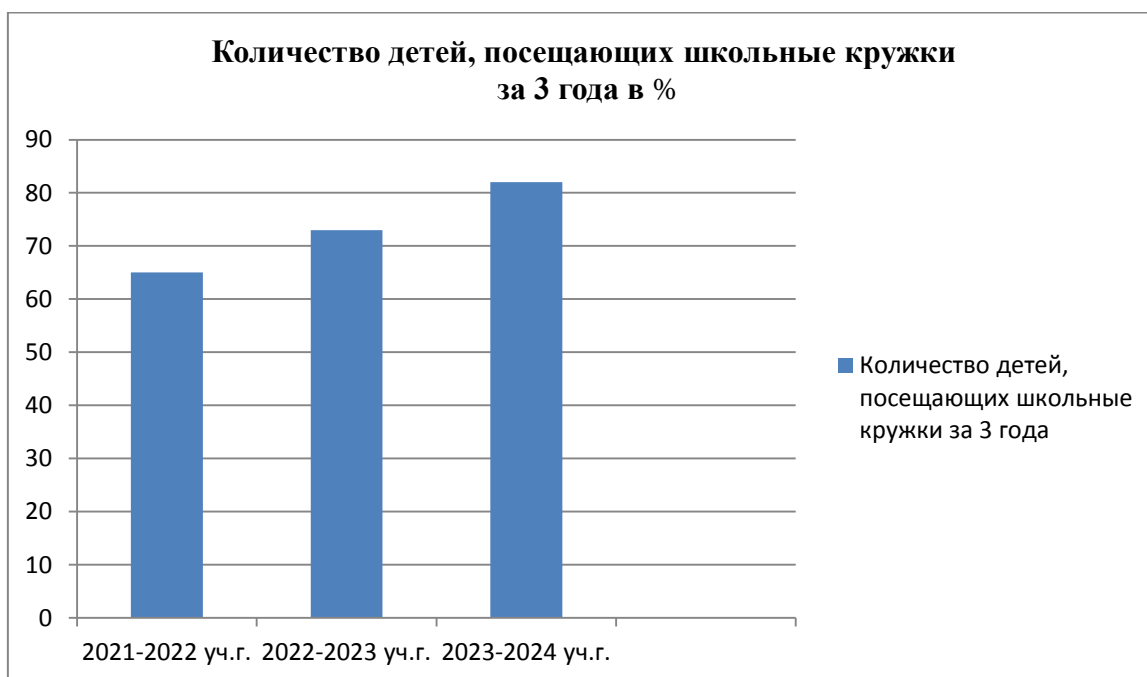
В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проверялись рабочие программы и журналы всех курсов внеурочной деятельности. (См.справки внутришкольного контроля за 2023-2024 учебный год). Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания. Все программы размещены на официальном сайте школы. Рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в 2023-2024 учебном году в полном объеме. Посещение занятий внеурочной деятельности и собеседование с педагогами показало, что педагоги соблюдают Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС:

- курсы внеурочной деятельности разнообразны;
- занятия способствуют социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию обучающихся, способствуют их самореализации;
- Внеурочные занятия имеют в основном средний уровень соответствия требованиям ФГОС-2021. Системно-деятельностный подход реализуется не в полной мере: не все педагоги используют технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности и применяют ЭОР и ЦОР.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО – 2021.

2. Рабочие программы всех внеурочных занятий и кружков выполнены в полном объёме.
3. Руководители кружков и занятий внеурочной деятельности приняли активное участие в региональных и муниципальных конкурсах.
4. Увеличилось количество детей, посещающих занятия по дополнительному образованию, на 9 %.
5. Мало курсов внеурочной деятельности для учащихся начальной школы.



Рекомендации:

1. Педагогам, реализующим внеурочную деятельность:
 - Шире использовать возможности бесплатных интернет -ресурсов при проведении занятий;
 - активнее применять технологии проектной, учебно-исследовательской деятельности, электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).
 - доводить до сведения заместителя директора по ВР информацию о достижениях обучающихся с целью поощрения их активности.
- 2.Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 %; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
3. Педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования активизировать обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и акциях.
4. Учителям начальной школы разработать к новому учебному году программы курсов внеурочной деятельности по разным направлениям.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО и ООО

Целью воспитательной работы МБОУ «Куженкинская ООШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив **реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Должность	Ф.И.О.	Количество ставок	Квалификационная категория		Образование		
			первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Кокорева И.Б.	0,5	+		+	+	
Советник по воспитанию	Макарова В.П.	0,25		+			+
Педагог-психолог	Вакансия	0,5					
Логопед-дефектолог	Вакансия	0,5					
Классные руководители							
1 класс	Макарова В.П.			+			+
2 класс	Симкова С.Н.			+	+	+	
3 класс	Беляева Н.Н.		+				+
4 класс	Висленева Г.В.						+
5 класс	Качалова Т.В.						+
5 класс ОВЗ Куратор «Движение первых»	Гуня П.С.	0,25					+
6 класс	Кокорева И.Б.		+		+	+	
7 класс	Редькина Е.К.				+		
8 класс	Никольская Т.Е.						+
9 класс	Шульгина Л.Н.			+			+
Педагог дополнит		0,5					

ельного образова ния							
Воспитатель ГПД	Черникова Е.Ю.	1					+ Не педагогическое

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в неполном объеме, имеется вакансия педагога-психолога. 55 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.

6.2. Методическое сопровождение воспитательной работы.

Таблица 1. Педагогические советы по воспитательной работе

Сроки проведения	Тема
Август 2023 г.	1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. 2. План работы школы на 2023-2024 учебный год 3. Обеспечение безопасного пребывания учащихся в школе.
Ноябрь 2023 г.	«Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника»
Июнь 2024 г.	Итоги реализации рабочей программы воспитания по ФГОС-2021 за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей работало над темой «Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников». В течение года были рассмотрены следующие вопросы по изучению теории, обмена опытом.

Таблица 2. Заседания ШМО классных руководителей.

Сроки проведения	Тема
Август	1. Утверждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год.

	2. Составление плана работы классного коллектива. 3. Подготовка к реализации курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».
Ноябрь	Подготовка к проведению РМО зам. директора по ВР на тему: «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы как условие гармоничного развития личности ребёнка».
Март	1. Подготовка к проведению диагностики «Выявление степени удовлетворённости качеством образовательных услуг» и «Определение уровня воспитанности учащихся школы». 2. Подготовка к летней оздоровительной кампании.
Май	Анализ деятельности ШМО. Обсуждение перспективного плана на следующий учебный год.

Были проведены следующие «открытые» внеклассные мероприятия:

Таблица 3. «Открытые» внеклассные мероприятия

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Мероприятие	Сроки
1	Кокорева И.Б.	6 кл.	Праздничная программа с участием мам, посвящённая Дню Матери (РМО зам. по ВР)	Ноябрь
2	Симкова С.Н.	2 кл.	Урок здоровья «Вы нам не сестрички, вредные привычки!» (1-4 кл.)	Декабрь
3	Редькина Е.К.	7 кл.	Деловая игра «Убить дракона» (профилактика вредных привычек), 5-9 кл.	Декабрь
4	Шульгина Л.Н.	9 кл.	Военно-спортивная игра «Зарница» (5-8 кл.)	Февраль
5	Висленева Г.В.	4 кл.	«А, ну-ка, мальчики!» (1-4 кл.)	Февраль
6	Макарова В.П.	1 кл.	Спортивный праздник «Пусть всегда будет мама!» (1-4 кл.)	Март
7	Никольская Т.Е.	8 кл.	Конкурс «Мисс «Весна -2024» 5-9 кл.	Март
8	Качалова Т.В.	5 кл.	День Земли (1-9 кл.)	Апрель

Не провела открытое мероприятие для учащихся 1-4 классов классный руководитель 3 класса Беляева Н.Н. Причина: некачественное выполнение классным руководителем должностных обязанностей.

В течение учебного года вёлся обзор методической литературы по проблемам организации воспитывающей деятельности. Был создан банк данных по детям и семьям «группы риска», социальный паспорт классов и школы.

В новом учебном году ШМО классных руководителей продолжит работу над темой «Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников».

Выводы:

1. В 2023-2024 учебном году:
 - проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе;
 - проведены все запланированные заседания ШМО классных руководителей;
 - проведены все запланированные «открытые» внеклассные мероприятия по воспитательной работе, кроме мероприятия Беляевой Н.Н.
2. Все «открытые» внеклассные мероприятия по воспитательной работе прошли на хорошем методическом уровне.
3. Внутришкольный контроль воспитательного процесса выполнен не в полном объеме. Не удалось провести проверку работы курса внеурочной деятельности «ЮСИ» (руковод. Козлова Н.И.) по причине болезни учителя и проверку работы кружка «Школьный музей» по причине занятости зам.по ВР в апреле (подготовка к районным конкурсам).

Рекомендации:

1. В новом учебном году ШМО классных руководителей продолжить работу над темой «Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников».
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

6.3. Анализ воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году

В августе 2023-2024 учебного года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Куженкинская ООШ».

Главной **целью** воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е.

в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
5. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6.3.1. Анализ реализации ключевых школьных дел.

Таблица 1. Ключевые общешкольные дела.

№			Форма проведения	Сроки
п/п	Мероприятие	Классы		
1	«День Знаний»	1-9	Торжественная линейка	Сентябрь
2	Всероссийский урок безопасности	1-9	Единый классный час	Сентябрь
3	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-9	Инструктажи, классные часы, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встреча с работниками ГИБДД, оформление уголков безопасности.	Сентябрь
4	«Помним о Беслане»	1-9	Урок Мужества	03.09.
5	Встреча с настоятелем Храма Преображение Господне в с.Куженкино	9 кл.	Беседа о суициде	Сентябрь
6	Международный День памяти жертв фашизма.	1-9 кл.	Выставка рисунков	Сентябрь

7	День Пожилого человека	1-9	1.Запись видеопоздравления и изготовление праздничных открыток для бабушек и дедушек Дома престарелых на ст.Куженкино-1. 2.Акция «Ромашка»	Октябрь
8	День Учителя	1-9	1.День самоуправления. 2.Конкурсно-развлекательная программа (3 команды учителей, родители, учащиеся)	Октябрь
9	Поездка в аквапарк г.Боровичи.	1-9	Экскурсия	Октябрь
10	«Осторожно! Тонкий лёд!»	1-9	Инструктаж, классные часы	Ноябрь
11	День народного единства	1-9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Ноябрь
12	День Герба и Флага	1-9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Ноябрь
13	День матери	1-9	1.РМО зам.по ВР(праздничная программа с участием мам; выставка рисунков 1-4 кл. «Наши мамы»; выпуск газеты 5-9 кл.; изготовление поздравительных открыток.	Ноябрь
14	Неделя борьбы с вредными привычками	1-9	1.Редькина 2.Симкова 3.День борьбы со СПИДОМ (внеурочное	Декабрь

			занятие) 4.Акция «Откажись от курения»	
15	Новый год.	1-9	1.Украшение окон, кабинетов, коридоров. 2.Новогодний утренник для учащихся 1-4 кл. (родители). 3.Конкурсно-развлекательная программа для учащихся 5-9 кл.	Декабрь
16	«Безопасные каникулы»	1-9	Единый классный час.	Декабрь
17	День воинской Славы России-День Победы в Сталинградской битве в 1943 г.	1-9	Урок Памяти	Январь
18	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	5	Квест-игра	Январь
19	Экскурсия в школьный музей «Сталинградская битва»	6	Беседа	Январь
20	Кинологический «Сталинград»	9	Кинологический	Январь
21	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	КТД	Февраль
22	Акция «Мы верим в тебя, солдат!»	1-9	1.Сбор гуманитарной помощи для участников СВО. 2. Изготовление поздравительных открыток для участников СВО.	Февраль
23	«Дорогами Афганистана»	5-9	Урок Мужества. Экскурсия в школьный музей	Февраль
24	День юного героя-антифашиста.	2-6	Урок Мужества	Февраль
25	«Блокадный хлеб»	1-9	Урок Мужества	Февраль
26	День защитников Отечества	1-9	1.Акция «Свеча памяти» у обелиска в	Февраль

			с.Куженкино. 2.Видеопоздравление, изготовление поздравительных открыток для Дома престарелых в Куженкино-1 3.выставка рисунков «Наша армия родная» 1-4 кл. 4.Висленева	
27	«Правила поведения на воде в весенний период»	1-9	Инструктаж, классный час	Март
28	Спортивный праздник «Пусть всегда будет мама!»	1-4	Праздник с участием родителей.	Март
29	«Мисс Весна-2024»	5-9	Конкурсно-игровая программа	Март
30	90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина	5-7	Викторина	Апрель
31	День Земли	1-9	Субботник	Апрель
32	Урок безопасности дорожного движения	1-9	Встреча с инспектором ГИБДД	Май
33	День Победы.	1-9	1.Трудовой десант у обелиска в с. Куженкино. 2. акция «Окна Победы». 3.Митинг «Чтобы помнили». 4.Акция «Бессмертный полк». 5.Литературно-музыкальная композиция «У войны не женское лицо».	Май
34	«Последний звонок»	1-9	Торжественная линейка	Май
35	«Ученик года»	1-9	Традиционное	Май

			школьное дело	
36	Турслёт	4-9	Турслёт (17 чел.+ родители учащихся)	Июнь
37	День памяти и скорби	Летний лагерь	Акция «Свеча памяти».	Июнь
38	Выпускной вечер в школе	9		Июнь
39	Работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря	33 чел.	Летняя оздоровительная кампания.	Июнь
40	Палаточный лагерь	5 чел.	Летняя оздоровительная кампания.	Июнь

6.3.2. Анализ участия в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Таблица 1. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Педагоги
1	Городской диктант, приуроченный Всероссийскому Дню грамотности.	5-9	Сентябрь	Кокорева И.Б.
2	Посещение Путевого дворца г.Тверь (муниципальный уровень)	8	Сентябрь	Никольская Т.Е.
2	Районный конкурс детского прикладного творчества «Спасибо маме говорю»	2-6	Ноябрь	Качалова Т.В. Беляева О.А. Кокорева И.Б.
3.	Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности.	1-9	Ноябрь	Классные руководители
4	Районная игра «Знатоки творчества Н.Носова»	Королёва Е.-1 кл.	Ноябрь	Макарова В.П.
5	Районный конкур детского музыкального творчества «Ретро-шлягер»	Вокальная группа	Декабрь	Кокорева И.Б. Черникова Е.Ю.
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Я талантлив»	Висленева Л.-9 кл. фоторабота	Январь	Шульгина Л.Н.
7	Районная квест-игра, посвящённая жизни и творчеству И.А.Крылова	5-8	Март	Беляева О.А.

8	Всероссийский флешмоб «Присоединение Крыма к России»	5	Март	Шульгина Л.Н.
9	Муниципальная сетевая акция «Читаем русские волшебные сказки»	1,5	Апрель	Макарова В.П. Кокорева И.Б.
10	Всероссийский Диктант Победы	12 чел.	Май	Кокорева И.Б.
11	Муниципальные соревнования санпостов	ЮСИ	Май	Козлова Н.И.

6.3.3. Изучение и применение государственной символики в учебно-воспитательном процессе.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы – консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Согласно указу министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова «Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» от 6 июня 2022 года государственные символы РФ могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения. В Стандарте оговаривается, что при создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и молодежи, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения.

Особо следует отметить, что во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 вводится традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке.

Во исполнение вышеуказанных документов в августе 2022 года утверждено Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Куженкинская ООШ». Проведение церемонии поднятия государственного флага РФ происходило каждый понедельник перед началом 2-го урока (в связи с подвозом детей) и в торжественные даты. Проведение церемонии спуска Государственного флага РФ проходило по пятницам после 5-го урока. В фойе школы оформлен информационный стенд, посвящённый государственной символике РФ. Еженедельно проходили школьные линейки «Задачи недели» и «Итоги недели» с применением

государственной символики РФ. Прошли все запланированные на год воспитательные общешкольные мероприятия с использованием государственной символики РФ. (См. п. 7.3.1. Анализ реализации ключевых школьных дел). В течение учебного года классными руководителями были проведены запланированные классные часы, посвященные государственной символике РФ.

6.3.4. Анализ работы ГПД в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в школе работала одна группа продлённого дня, которую посещали 20 учащихся начальной школы, воспитатель Черникова Е.Ю. ГПД работала не в полную силу с нарушением режима дня в связи с отсутствием школьного автобуса. План воспитательной работы ГПД выполнен в полном объеме.

Выводы:

1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме, процент охвата учащихся - 100%.

2. Повысился процент участия учителей и обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

4. В реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы использовались разнообразные формы работы.

5. В полной мере использовалось применение государственной символики в учебно-воспитательном процессе школы.

6. ГПД работала с нарушением режима дня. План воспитательной работы ГПД выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

1. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
2. Отметить повышение участия педагогов в региональных и всероссийских мероприятиях.
3. В реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школы и классов использовать разнообразные формы работы.
4. Уделить больше внимания изучению государственных символов в рамках освоения предметов социально-гуманитарного цикла общего образования, направленного на формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического

воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

5. В новом учебном году в рамках внутришкольного контроля запланировать контроль за работой ГПД (при условии осуществления подвоза детей в школу на школьном автобусе).

6.4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Важным направлением работы школы является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и с детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учёте состояли:

2 неблагополучные семьи: Павловы и Алимовы.

8 учащихся «группы риска»:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Павлова Мария – 5 кл. | 5. Алимов Максим.- 7 кл. |
| 2. Павлов Константин – 8 кл. | 6. Алимова Дарина – 8 кл. |
| 3. Павлов Юрий - 9 кл. | 7. Алексеева Алина- 8 кл. |
| 4. Виноградов Иван - 6 кл. | 8. Виноградов Тимофей – 5 кл. |

На учёте в ПДН, КДН и ЗП при администрации МО «Бологовский район» состоят 3 обучающихся:

Алимов Максим – 7 кл

Алимова Дарина – 8 кл.

Алексеева Алина – 8 кл.

В школе обучался 1 учащийся, оставшийся без попечения родителей:

Фролова Е.-9 кл.

В 2023-2024 учебном году велась работа по формированию банка данных на учащихся «группы риска» и неблагополучные семьи.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних,

находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Такие дети своевременно ставились на внутришкольный контроль. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Был разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними; велся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины; велось правовое просвещение подростков и их родителей.

2 раза в год были посещены семьи «опекаемых» детей и семьи детей «группы риска» (См. акты).

В течение года прошло 3 заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы успеваемости и поведения обучающихся, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Таблица 1. Анализ заседаний школьного Совета профилактики в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Заседания Совета профилактики
1	Павлов Юрий	9	13.09.2023, 06.03.2024 г.
2	Виноградов Иван	6	20.09..2023
3	Виноградов Тимофей	5	20.09.2023
4	Манишин Матвей	6	06.03.2024
5	Вишняков Данила	7	06.03.2024

В течение года дети активно посещали школьные кружки, внеурочные занятия, участвовали во всех школьных делах, принимали участие в районных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

Таблица 2. Сведения о занятиях обучающихся «группы риска» и оставшихся без попечения родителей во внеурочное время в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Сведения о занятиях во внеурочное время	Участие в воспитательных мероприятиях
1	Павлова Мария	5	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внутриурочное занятие «Добротолубие». Внеурочное занятие	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.

			<p>«Моя семья».</p> <p>Школьный спортивный клуб «Чемпион».</p> <p>Кружок «Умелые ручки»</p> <p>Кружок «Волшебные краски»</p>	
2	Виноградов Тимофей	5	<p>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</p> <p>Внутриурочное занятие «Добротолубие».</p> <p>Внеурочное занятие «Моя семья».</p> <p>Школьный спортивный клуб «Чемпион».</p> <p>Кружок «Школьный театр».</p> <p>Кружок «Волшебные краски».</p> <p>Кружок «Музыкальный»</p>	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.
3	Павлов Костя	8	<p>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</p> <p>Внеурочное занятие «Моя семья».</p> <p>Внеурочное занятие «Билет в будущее» (профориентация)</p> <p>Школьный спортивный клуб «Чемпион».</p>	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.
4	Алимова Дарина	8	<p>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</p> <p>Внеурочное занятие «Моя семья».</p> <p>Внеурочное занятие «Билет в будущее»</p>	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.

			(профориентация) Школьный спортивный клуб «Чемпион».	
5	Алексеева Алина	8	<p>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</p> <p>Внеурочное занятие «Моя семья».</p> <p>Внеурочное занятие «Билет в будущее» (профориентация)</p> <p>Школьный спортивный клуб «Чемпион».</p> <p>Кружок «Волшебные краски».</p>	<p>1. Во всех мероприятиях по календарному плану школы.</p> <p>2. Муниципальный конкурс рисунков «Бологое-город будущего». рисунок «Городской парк» – 3 место.</p> <p>3. Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».</p>
6	Фролова Елизавета	9	<p>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</p> <p>Внеурочное занятие «Моя семья».</p> <p>3. Внеурочное занятие «Билет в будущее» (профориентация)</p>	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.
7	Павлов Юрий	9	<p>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</p> <p>Внеурочное занятие «Моя семья».</p> <p>Внеурочное занятие «Билет в будущее» (профориентация)</p> <p>Школьный спортивный клуб «Чемпион».</p>	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.

8	Виноградов Иван	6	<p>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</p> <p>Внеурочное занятие «Моя семья».</p> <p>Школьная театральная студия «Начало».</p> <p>Кружок «Музыкальный»</p> <p>Внеурочное занятие «Билет в будущее» (профорентация)</p> <p>Школьный спортивный клуб «Чемпион».</p>	<p>1. Во всех мероприятиях по календарному плану школы.</p> <p>2. Районный фестиваль «Весь мир-театр» (1 место).</p> <p>3. Районный фестиваль «Голос Победы на Аллее Славы» (3 место)</p> <p>4. Районный фестиваль детского творчества «Ученья свет».</p> <p>5. Муниципальный конкурс «Подарок Богомладенцу Христу».</p> <p>6. Районный турслёт.</p>
---	-----------------	---	--	--

В связи с отсутствием школьного автобуса, невозможностью доставки детей в школу, не все учащиеся «группы риска» были привлечены к летней оздоровительной кампании. В июне летний пришкольный оздоровительный лагерь посещали только Виноградов Тимофей и Виноградов Иван.

Выводы:

1. Классные руководители, указанных выше обучающихся, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

2. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

3. По результатам работы с детьми «группы риска» в 2023-2024 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

4. Классные руководители и педагоги дополнительного образования активно

вовлекают детей «группы риска» и «опекаемых» в школьные кружки, во внеурочные занятия, привлекают к участию в школьных, муниципальных и региональных конкурсах и спортивных соревнованиях.

5. Повысилась активность детей «группы риска» в участии в районных и региональных мероприятиях.

Рекомендации:

1. В новом учебном году продолжить работу с семьями детей, нуждающихся в помощи, используя ресурс органов опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП администрации МО «Бологовский район», школьного Совета профилактики, школьного психолога.

2. Содействовать созданию благоприятного микроклимата для учащихся, вести работу по профилактике правонарушений и пропаганды здорового образа жизни, оказании помощи детям, оказавшихся в ТЖС.

3. Усилить контроль пропусков уроков учащимися «группы риска» и «опекаемых» по неуважительной причине.

4. Проводить индивидуальную работу с отстающими учащимися по учебным предметам, с целью повышения успеваемости.

5. Вести индивидуальную работу с детьми и родителями, участвовать в совместных рейдах в семьи.

6. Обеспечить участие детей «группы риска» и «опекаемых» во внеурочной деятельности.

7. Классным руководителям активно сотрудничать с Советом профилактики школы.

6.5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела» и «Работа с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проводились родительские собрания в каждом классе в соответствии с планом работы классных руководителей. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Таблица 1. Тематика и посещаемость классных родительских собраний в 2023-2024 учебном году.

Класс	Темы родительских собраний	Сроки	Посещаемость в %	Классный руководитель

1	*«Адаптация первоклассников к школе»	Сентябрь	100%	Макарова В.П.
	* «Школьные трудности у первоклассников»	Декабрь	67%	
	* «Воспитание у ребёнка интереса к чтению»	Март	89%	
	* «Индивидуальные особенности школьника»	Май	56%	
2	*«Мы второклассники»	Октябрь	50%	Симкова С.Н.
	* «Дети и интернет»	Декабрь	50 %	
	* «Итоги учебного года. Перспектива на будущее»	Май	70%	
3	* «Психологические особенности учащихся 3 класса»	Октябрь	40 %	Беляева Н.Н.
	* «Итоги успеваемости за 1 полугодие. 19 секретов для родителей в помощь воспитания детей».	Январь	40 %	
	* «Итоги успеваемости за учебный год»	Май	40 %	
4	* «Эстетическое воспитание ребёнка в семье – школа высококультурного человека».	Ноябрь	70 %	Висленева Г.В.
	* «Как воспитывать в ребёнке уверенность в себе».	Январь	80 %	
	*«Почему наши дети так говорят».	Март	70 %	
	*Прощание с начальной школой».	Май	100%	

5	*«Адаптация пятиклассников. Выбор родительского комитета класса».	Октябрь	80 %	Качалова Т.В.
	*«По итогам успеваемости за 1 полугодие. К здоровью через питание. Рекомендации родителям по организации правильного питания в семье».	Январь	80 %	
6	*«Психологические особенности учащихся 6 класса».	Сентябрь	64 %	Кокорева И.Б.
	*« По итогам успеваемости за 1 полугодие. Как научить подростка стать самостоятельным».	Январь	64 %	
	* Индивидуальные беседы и встречи с родителями по результатам обучения и воспитания их ребёнка.	Декабрь,		
	* «Онлайн-собрание «Итоги успеваемости за учебный год».	Март Июнь	100 % 86 %	
7	*«Особенности подросткового возраста. Роль СМИ в жизни подростка».	Октябрь	50%	Редькина Е.К.
	*«Анализ успеваемости учащихся 7 класса по итогам 1-го полугодия. Роль общения в жизни подростка».	Март	50%	
8	*«Психологические возрастные особенности подростков. Как реагировать на вызывающее поведение и что делать?»	Ноябрь	80%	Никольская Т.Е.
	* «Чтобы подросток учился с интересом».	Февраль	80%	
9	«ГИА. Ознакомление родителей с нормативными документами. Как подготовить ребёнка к будущим	Сентябрь	100 %	Шульгина Л.Н.

экзаменам».			
Анализ успеваемости учащихся по итогам 1-го полугодия. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка».	Декабрь	86 %	
«Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. Решение организационных вопросов по проведению ГИА. Как противостоять стрессу».	Март	86%	

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 66 % в 1–4-х классах, 77 % – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. У каждого классного руководителя создана группа для общения с родителями в Сферум, Telegram, ВКонтакте.

На общешкольном уровне проведено 2 общешкольных собрания с родителями по теме:

- «Профилактика вредных привычек с детства или как сформировать у ребёнка негативное отношение к психоактивным веществам (табаку, алкоголю, наркотикам) (Декабрь). Приняли участие 35 человек (67%) от общего числа родителей обучающихся.
- «Подготовка к летней оздоровительной кампании» (Апрель). Приняли участие 15 человек (29 %) от общего числа родителей обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Родители обучающихся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Таблица 1. Сведения об участии родителей обучающихся в школьных мероприятиях.

№п/п	Мероприятие	Сроки
1.	День Знаний. Торжественная линейка.	Сентябрь
2.	День Учителя. Конкурсно-развлекательная программа. (Родители 4,5, 8 кл.)	Октябрь
3	Поездка в аквапарк г.Боровичи. (Родители 5,6 кл.)	Ноябрь
4	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери.	Ноябрь
5	Муниципальный этап детского художественно-прикладного творчества «Ларец Новогодних	Декабрь

	чудес -2023». (Родители 1, 2,4,5 кл.)	
6	Новогодний утренник для обучающихся начальной школы (Родители 1,4,5,6 классов).	Декабрь
7	Патриотическая акция «Мы верим в тебя, солдат!» Сбор гуманитарной помощи для раненых бойцов СВО в госпиталь Бурденко.	Февраль
8	Спортивный конкурс «А, ну-ка, девочки!» (Родители 1 кл.)	Март
9	Муниципальный фестиваль спортивных семей «Спорт-норма жизни». (Родители 1,5 кл.)	Апрель
10	Субботник	Апрель
11	Митинг, посвящённый Дню Победы	Май
12	Прощание с начальной школой.(Родители 4 кл.)	Май
13	«Последний звонок»	Май
14	Выпускной вечер	Июнь
15	Районный турслёт. (Родители 4, 5,6,7,9 кл.)	Июнь

Выводы:

Классные руководители систематически ведут работу с родителями в основном в форме родительских собраний и индивидуальных бесед, встреч и консультаций. Отмечается низкий уровень посещения родителями общешкольных родительских собраний и средний уровень участия родителей в воспитательных мероприятиях школы и района.

Рекомендации:

В целях повышения активности родителей в участии в делах школы в новом учебном году необходимо:

1. Обновить состав родительского комитета школы.
- 2.Классным руководителям запланировать внутриклассные мероприятия воспитательной направленности с участием родителей учащихся.
3. Администрации школы активнее привлекать родителей учащихся к подготовке, проведению и участию в общешкольных делах и делах района.

6.6. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Ученический совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–9-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: Висленева Люба – 9 кл.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых

осуществлялись:

1. Подготовка и планирование ключевых школьных дел;
2. Рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
3. Организация дежурства по школе и классам.

В этом учебном году улучшилась активность работы Ученического совета, который проявлял больше инициативы по подготовке и проведению общешкольных дел по сравнению с прошлым учебным годом. На хорошем уровне в этом учебном году прошёл в школе День самоуправления, посвящённый Дню учителя (октябрь). Ученическим советом были организованы дискотеки. А также они принимали активное участие в работе общественного объединения «Движение первых» и оформлению школы к разным праздникам и мероприятиям. Работу Ученического совета за 2023-2024 учебный год можно оценить на удовлетворительно.

Вывод: повысилась активность работы школьного Ученического самоуправления.

Рекомендации:

1. В новом учебном году уделить большое внимание воспитанию лидеров в классных коллективах.
2. Для формирования в детях лидерских качеств активно использовать систему КТД.
3. Классным руководителям 5-9 классов выбирать представителей в Ученический совет из инициативных и ответственных учеников своих классов
4. Представителям Ученического самоуправления принимать активное участие в работе детского общественного объединения «Движение первых» и вовлекать в работу этого объединения классные коллективы.

6.7. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
2. Потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии);
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
4. Степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Для реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Куженкинская ООШ» в течение учебного года в 6-9 классах реализовался внеурочный курс «Россия-мои горизонты». Программа выполнена в полном объеме.

В связи с отсутствием школьного автобуса не удалось организовать экскурсии для учащихся школы в различные организации с целью профориентации.

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.
3. Реализация курса «Профориентация» в 9 классе оказала положительное влияние на профессиональный выбор выпускников.

Рекомендации:

1. В новом учебном году продолжить работу по профориентации на уровне НОО и ООО, ориентируясь на модуль «Профориентация» из федеральной рабочей программы воспитания.
2. Классным руководителям при выборе форм и методов профориентационной работы учитывать возрастные особенности обучающихся, применять больше практики и интерактивных форм.
3. Классным руководителям 8-9 классов планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.
4. Классным руководителям 6-9 классов (педагоги-навигаторы) продолжить работу в профориентационном проекте «Билет в будущее», привлечь к участию в данном проекте 100% участие обучающихся класса.

6.8. Результаты диагностики воспитательного процесса в школе (реализация рабочей программы воспитания МБОУ «Куженкинская ООШ»)

Таблица 1. Диагностика воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году

Сроки	Что изучить	Цели	Как изучить	Ответственные
-------	-------------	------	-------------	---------------

Сентябрь	«Адаптация учащихся 5 класса»	Выяснить степень адаптации уч-ся 5 класса при переходе на среднюю ступень обучения.	Анкетирование учащихся 5 класса	Зам. по ВР Классный руководитель 5 класса
Октябрь	«Психологический комфорт в школе»	Подготовка к педагогическому совету. Скрининг-исследование ощущения психологического комфорта в школе в представлении учащихся.	Анкетирование учащихся 5-9 кл.	Зам. по ВР. Классные руководители 5-9 кл.
Декабрь	Выявление степени удовлетворённости качеством питания в школьной столовой	Выявить степень удовлетворённости родителей, школьников организацией питания в школьной столовой	Анкетирование родителей 1-9 классов, учащихся 1-9 класса	Зам. по ВР. Классные руководители 1-9 кл.
Январь	Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей	Выявить степень удовлетворённости родителей, школьников качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей	Анкетирование родителей 1-9 классов.	Зам. по ВР. Классные руководители 1-9 кл.
Март	Выявление степени удовлетворённости качеством образовательных услуг	Выявить степень удовлетворённости родителей, учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой	Анкетирование родителей 1-9 классов, учащихся 5-9 класса	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Апрель	Уровень воспитанности обучающихся школы.	Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников	Анкетирование учащихся 1-9 кл., родителей учащихся 1-9 кл.	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.

6.8.1. Анализ диагностики «Адаптация учащихся 5 класса»

Цель: выяснить степень адаптации учащихся 5 класса.

В диагностике участвовали учащиеся 5 класса (10 учащихся), 83 %. (Классный руководитель Качалова Т.В.) Использован метод анкетирования. Учащимся была предложена следующая анкета:

Каждое из предложенных утверждений следует начинать с фразы «В последнее время...»

1. Я быстро устаю (да, нет).
2. Думаю, что у меня дела лучше, чем у некоторых ребят (да, нет).
3. Я чувствую себя свободнее (да, нет).
4. У меня появились головокружения/слабость/подташнивание (да, нет).
5. Учителя недовольны мной (больше замечаний) (да, нет).
6. Мне не хватает уверенности в себе (да, нет).
7. Я чувствую себя в безопасности (да, нет).
8. Я избегаю трудностей (да, нет).
9. Я могу легко расстроиться и даже заплакать (да, нет).
10. У меня стало больше конфликтов (да, нет).
11. Домашние задания стали интереснее (да, нет).
12. Я хуже понимаю объяснения учителей (да, нет).
13. Я долго переживаю неприятности (да, нет).
14. Я не высыпаюсь (да, нет).
15. Хочу, чтобы в 5-м классе учили прошлогодние учителя (да, нет).

Выводы: диагностика показала, что 3 учащихся (30%) 5 класса имеют низкий уровень тревожности, 4 учащихся (40%) имеют средний уровень тревожности, 2 учащихся – (20%) – повышенный уровень тревожности, 1 учащийся (10%) – высокий уровень тревожности.

Были даны следующие рекомендации классному руководителю 5 класса Качаловой Т.В.: провести работу по снижению уровня тревожности с детьми с высоким и повышенным уровнями тревожности по методике Филлипса (использовании притч, сказок для снижения тревожности, приведения опыта преодоления страхов); провести родительское собрание на тему «Адаптация пятиклассников»; провести индивидуальные беседы с высоко тревожными детьми и их родителями.

6.8.2. Анализ диагностики «Психологический комфорт в школе»

Диагностика проходила в форме анкетирования, предназначена для скрининг-исследования ощущения психологического комфорта в школе в представлении учащихся. Проводится среди учеников 5-9 классов. Цель: подготовка к педагогическому совету на тему: «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника».

В диагностике участвовали учащиеся 5-9 классов. Всего в школе учащихся 5-9 классов – 39 чел. Принимали участие в анкетировании 30 чел. (77%)

Инструкция:

Отметьте тот вариант ответа, который больше всего совпадает с вашим мнением.

1. Чувства, с которыми я прихожу в школу чаще всего:
а) спокойные, радостные б) трудно сказать в) раздражённое, беспокойное
2. У меня никогда не было конфликтов с учителями: а) да б) не уверен в) нет
3. Я легко вливаюсь в любую компанию, независимо от того, есть ли там мои друзья или одноклассники:
а) да б) не уверен в) нет
4. В течение уроков у меня часто меняется настроение, иногда на противоположное тому, с которым я пришёл в школу:
а) да б) трудно сказать в) нет
5. Я считаю, что мои учителя хорошие, доброжелательные люди: а) да б) трудно сказать в) нет
6. Я дружу и хорошо общаюсь с большинством ребят в своём классе: а) да б) не уверен в) нет
7. Иногда я испытываю в школе такое беспокойство и раздражение, что могу прогулять уроки: а) да б) не уверен в) нет
8. Были такие случаи, что учителя, на мой взгляд, обращались со мной несправедливо:
а) да б) иногда в) нет
9. Я с удовольствием посещаю все внеклассные мероприятия и люблю общаться с одноклассниками во внеклассной обстановке:
а) да б) не уверен в) нет
10. Моё плохое настроение в школе чаще зависит от общения с учителями: а) да б) трудно сказать в) нет
11. У нас в школе часто происходят конфликты между учителями и учениками: а) да б) трудно сказать в) нет
12. Я считаю, что заслуживаю среди одноклассников более хорошего отношения к себе, чем есть сейчас:
а) да б) не уверен в) нет
13. Если меня что-то беспокоит, огорчает или радует в школе, то я могу про это рассказать учителям: а) да б) трудно сказать в) нет
14. Я был свидетелем таких ситуаций, когда учителя незаслуженно наказывали учеников, толком не разобравшись в ситуации:
а) да б) не уверен в) нет
15. Среди моих одноклассников есть такие, с которыми я предпочитаю не общаться: а) да б) трудно сказать в) нет

Обработка анкеты. Выявляется два показателя: ощущение общего психологического комфорта (ОПК), отношение к учителям (ОТУ).

Ключ. За совпадение выбранного ответа с ключом присваивается 1 балл.

Показатель ОПК.

Ответ «а» - на вопросы: 1, 2, 3, 5,6, 13, 15. Ответ «в» - на вопросы: 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Показатель ОТУ.

Ответ «а» - на вопросы: 2,5,13. Ответ «в» - на вопросы: 8,10,11,14.

Интерпретация данных Показатель ОПК.

11-14 баллов - хороший уровень психологического комфорта

6-10 баллов - допустимый уровень психологического комфорта

1-5 баллов - неблагоприятный уровень психологического комфорта.

Показатель ОТУ.

6-7 баллов - благоприятные межличностные отношения с учителями, когда у ученика и учителя складываются эмоционально-положительные отношения

4-5 баллов - допустимые межличностные отношения с учителями

1-3 балла - неблагоприятные межличностные отношения с учителями, когда ученик активно (прогулы уроков, агрессивные реакции в сторону учителя и т.п.) или пассивно (отказ работать на уроке, систематическое невыполнение домашних заданий и т.п.) выражает враждебность по отношению к учителю.

Результаты:

Показатель ОПК (ощущение общего психологического комфорта)

Уровень ПК	Всего по школе (30 чел.)	5 класс (10 чел.)	6 класс (7 чел.)	7 класс (4 чел.)	8 класс (4 чел.)	9 класс (5 чел.)
Хороший уровень психологического комфорта	7 % (2 чел.)	10 % (1 чел.)	14 % (1 чел.)	-	-	-
Допустимый уровень психологического комфорта	83 % 25 чел.	80 % (8 чел.)	86% (6 чел.)	75% (3 чел.)	75% (3 чел.)	100% (5 чел.)
Неблагоприятный уровень психологического комфорта.	10 % 3 чел.	10 % (1 чел.)	-	25% (1 чел.)	25% (1 чел.)	-

Показатель ОТУ (межличностные отношения с учителями)

Уровень ПК	Всего по	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
------------	----------	---------	---------	---------	---------	---------

	школе (30 чел.)	(10 чел.)	(7 чел.)	(4 чел.)	(4 чел.)	(5 чел.)
Благоприятные межличностные отношения с учителями, когда у ученика и учителя складываются эмоционально-положительные отношения	20 % (6 чел.)	10 % (1 чел.)	29 % (2 чел.)	50% (2 чел.)	-	20 % (1 чел.)
Допустимые межличностные отношения с учителями	40 % (12 чел.)	40 % (4 чел.)	42 % (3 чел.)	-	75% (3 чел.)	40 % (2 чел.)
Неблагоприятные межличностные отношения с учителями, когда ученик активно (прогулы уроков, агрессивные реакции в сторону учителя и т.п.) или пассивно (отказ работать на уроке, систематическое невыполнение домашних заданий и т.п.) выражает враждебность по отношению к учителю.	40 % (12 чел.)	50 % (5 чел.)	29% (2 чел.)	50% (2 чел.)	25 % (1 чел.)	40 % (2 чел.)

Показатель ОТУ по критериям

Вопрос № 2	Да	Не уверен	Нет
У меня никогда не было конфликтов с учителями	40 % 12 чел.	23 % 7 чел.	37 % 11 чел.

Вопрос № 5	Да	Трудно сказать	Нет
Я считаю, что мои учителя хорошие, доброжелательные люди	97 % 29 чел.	3 % 1 чел.	-

Вопрос № 8	Да	Иногда	Нет
Были такие случаи, что учителя, на мой взгляд, обращались со мной несправедливо	40 % 12 чел.	23 % 7 чел.	37 % 11 чел.

Вопрос № 10	Да	Трудно сказать	Нет
Моё плохое настроение в школе чаще зависит от общения с учителями.	20 % 6 чел.	20 % 6 чел.	60 % 18 чел.

Вопрос № 11	Да	Трудно сказать	Нет
У нас в школе часто происходят конфликты между учителями и учениками	20 % 6 чел.	33 % 10 чел.	47 % 14 чел.

Вопрос № 13	Да	Трудно сказать	Нет
Если меня что-то беспокоит, огорчает или радует в школе, то я могу про это рассказать учителям	37 % 11 чел.	33 % 10 чел.	30 % 9 чел.

Вопрос № 14	Да	Не уверен	Нет
Я был свидетелем таких ситуаций, когда учителя	27 % 8 чел.	20 % 6 чел.	53 % 16 чел.

незаслуженно наказывали учеников, толком не разобравшись в ситуации			
---	--	--	--

Выводы: результаты анонимного опроса показали в целом, что

- 90 % учащихся 5-9 классов ощущают в школе благоприятный психологический комфорт.
- У 20 % учащихся школы складываются благоприятные межличностные отношения с учителями, когда у ученика и учителя складываются эмоционально-положительные отношения.
- У 40 % учащихся 5-9 классов складываются допустимые межличностные отношения с учителями.
- У 40% учащихся 5-9 классов складываются неблагоприятные межличностные отношения с учителями, когда ученик активно (прогулы уроков, агрессивные реакции в сторону учителя и т.п.) или пассивно (отказ работать на уроке, систематическое невыполнение домашних заданий и т.п.) выражает враждебность по отношению к учителю.
- 40 % учащихся 5-9 классов считают, что у них никогда не было конфликтов с учителями.
- 97 % учащихся 5-9 классов считают, что их учителя хорошие, доброжелательные люди.
- 20 % учащихся 5-9 классов согласны с тем, что их плохое настроение в школе чаще зависит от общения с учителями.
- 20 % учащихся 5-9 классов считают, что в школе часто происходят конфликты между учителями и учениками.
- Только 37 % учащихся 5-9 классов готовы рассказать учителям, если их что-то беспокоит, огорчает или радует в школе.
- 27 % учащихся 5-9 классов подтверждают, что были свидетелями таких ситуаций, когда учителя незаслуженно наказывали учеников, толком не разобравшись в ситуации.

Рекомендовано: ознакомить педагогов школы с системой приемов эмоциональной саморегуляции, которую необходимо использовать сразу после действия на организм человека стрессовых факторов, с целью сформировать мотивацию педколлектива на создание комфортной среды на уроках.

6.8.3. Анализ мониторинга «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в МБОУ «Куженкинская ООШ» .

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых услуг по организации горячего питания детей в школьной столовой.

Опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов и обучающихся 1-9 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Всего в школе обучаются 67 чел. В анкетировании приняли участие: родители – 52 чел. (100 % от общего числа родителей учащихся школы); учащиеся – 67 чел. (100 % от общего числа учащихся школы)

Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

Критерии	Родители		Учащиеся	
	Да	Нет	Да	Нет
УДОВЛЕТВОРЯЕТ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?	100 %	0	100%	0
УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	100 %	0	100%	0
ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	97 %	0	97 %	0
ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?	0	Плотно завтракают дома	0	Плотно завтракают дома
В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ: <ul style="list-style-type: none"> • ТОЛЬКО ЗАВТРАК; • ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ); • 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД) 	0	0	29 чел. (45 %) 36 чел. (55 %) 4 чел. (6 %)	0
НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?	100 %	0	100%	0
ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?	100 %	0	100%	0
НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	100 %	0	100 %	0
ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ГРУППУ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ?	20 чел. (37%)	0	20 чел. (37 %)	0
ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА?	0	Приносят из дома	0	Приносят из дома
УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	100%	0	100 %	0
СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И	100%	0	100%	0

ПОЛНОЦЕННЫМ?				
ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:	100 %- всё устраивает	0	100 % всё устраивает.	0

Выводы:

1. 100% родителей и учащихся школы удовлетворены системой организацией питания в школе и санитарным состоянием школьной столовой.
2. 100 % учащихся школы питаются горячими обедами в школьной столовой.
3. 100 % родителей и учащихся школы нравится питание и меню в школьной столовой.
4. 100% родителей и учащихся школы считают питание в школе здоровым и полноценным.
5. По мнению родителей и учащихся питание в школе организовано отлично.

Были даны следующие рекомендации:

1. Отметить качественную работу по организации школьного питания работников столовой и администрации школы.
2. Совершенствовать работу в данном направлении.

6.8.4.Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей.

В январе 2024 года по запросу Министерства образования Тверской области была проведена диагностика удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей в МБОУ «Куженкинская ООШ». Всего в школе обучается – 68 чел. Занимаются в школьных кружках – 56 чел. (82%) из 43 семей. В анкетировании принимали участие родители из 25 семей (58%).

Направления дополнительного образования, привлекающие детей.	*художественно-эстетическое – 44%-11 чел. *спортивно-оздоровительное – 88% -22 чел. *туристско-краеведческое- 4%-1 чел.
Отвечают ли интересам родителей и ребёнка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг.	Да -72%-18 чел. В какой-то степени – 12%-3 чел. Затрудняюсь ответить – 16 %-4 чел.
Удовлетворены ли родители режимом работы секции (кружка), посещаемых ребенком. (Дни, время,	Да -84 %-21 чел.

продолжительностью занятий)	В какой-то степени – 8%-2 чел. Затрудняюсь ответить – 8 %-2 чел.
Удовлетворены ли родители качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг ребенку.	Да -88 %-22 чел. В какой-то степени – 12 %-3 чел.

Выводы:

- Наибольшее количество детей посещают кружки спортивной и художественно-эстетической направленности;
- 84% родителей учащихся удовлетворены режимом работы кружков и секций;
- 88% родителей учащихся удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг ребенку.

Были даны следующие рекомендации: совершенствовать работу дополнительного образования; обеспечить 100 % вовлечение детей в работу кружков и секций; активизировать работу по туристско-краеведческому направлению.

6.8.5. Анализ мониторинга «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся и учащихся школы качеством предоставляемых образовательных услуг».

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов и обучающихся 5-9 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Представления о качестве образования.
2. Эмоциональная атмосфера в Школе.
3. Профессиональный уровень педагогов.
4. Качество обучения учеников.
5. Качество условий обучения.
6. Качество управления школой.
7. Информирование родителей и учащихся.

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 38 родителей (законных представителей), что составило 84 % и 64 учащихся, что составило 97 % от общего количества.

Анализ анкетирования родителей

1. Представления о качестве образования.

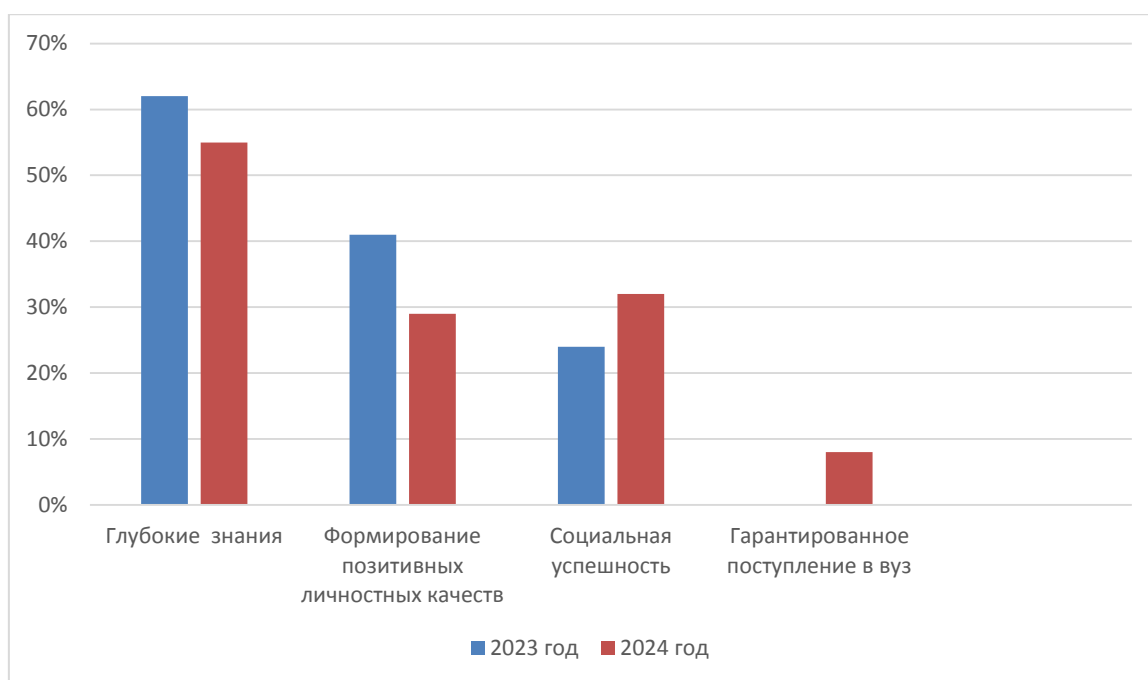
Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

- а) глубокие знания, умения и навыки учащихся - 55 %

б) гарантированное поступление в вуз- 8 %

в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни – 32 %

г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения – 29 %



2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку	53 %	39 %	8 %
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	50 %	45 %	5 %
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками	76 %	24 %	-
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	76 %	24 %	-
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	42 %	50 %	8 %
Итого	59,4 %	36,4 %	4,2 %

3. Профессиональный уровень педагогов.

Утверждения	Согласен	В основном	Не
-------------	----------	------------	----

	полностью	согласен	согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	58 %	34 %	8 %
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности	55 %	42 %	3 %
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка	61 %	34 %	5 %
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей	58 %	42 %	-
Итого	58 %	38 %	4 %

4. Качество обучения учеников.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка	55 %	34 %	11 %
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)	58 %	29 %	13 %
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка	65 %	24 %	11 %
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе	61 %	26 %	13 %
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)	58 %	29 %	13 %
Итого	59,4 %	28,4 %	12,2 %

5. Качество условий обучения.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	47 %	50 %	3 %
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	53 %	39 %	8 %
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	71 %	26 %	3 %
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	55 %	39 %	5 %
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	53 %	29 %	18 %
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	40 %	55 %	5 %
Итого	53 %	40 %	7 %

6. Качество управления школой.

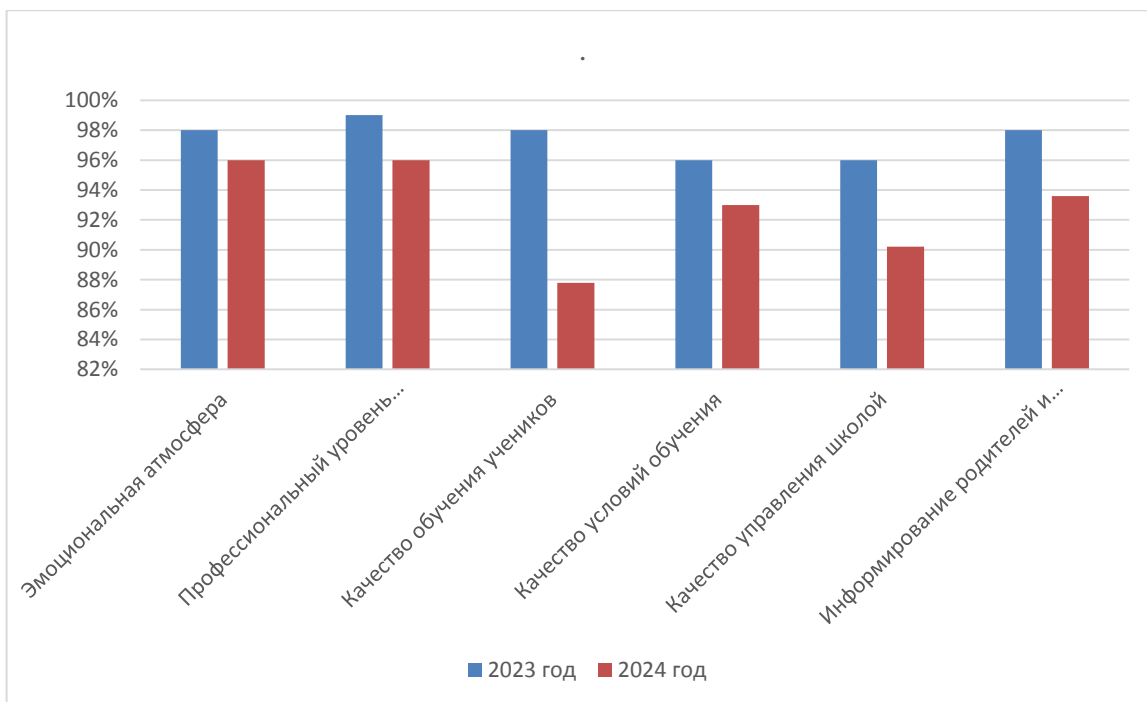
Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет функции по управлению	47 %	50 %	3 %
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся	39 %	50 %	11 %
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО	32 %	52 %	16 %
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	50 %	50 %	-
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой	39 %	50 %	11%
Школа имеет имидж престижной образовательной организации	27 %	55 %	18 %
Итого	39 %	51,2 %	9,8 %

7. Информирование родителей и учащихся.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	68 %	27 %	5 %
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	71 %	24 %	5 %
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу	73 %	16 %	11 %
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	79 %	18 %	3 %
Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания	71 %	21 %	8 %
Итого	72,4 %	21,2 %	6,4 %

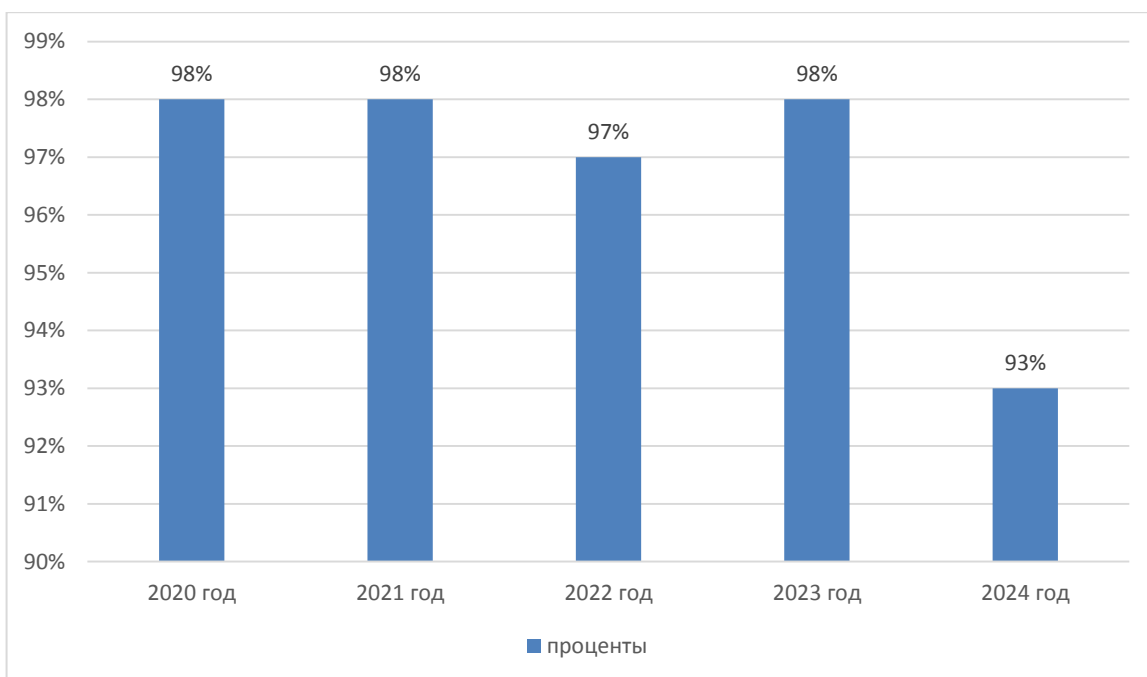
Степень удовлетворенности родителей

качеством предоставляемых образовательных услуг



Общая степень удовлетворенности родителей

качеством предоставляемых образовательных услуг



Вывод: Показатель степени удовлетворённости образовательным учреждением родителями по –прежнему высокий (93 %), но по сравнению с прошлым учебным годом понизился на 5 %. В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- теснее взаимодействовать с родителями учащихся, привлекая их к учебно-воспитательному процессу в школе, применяя разнообразные и интересные формы работы,
- активнее привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами;
- по мере возможностей укреплять материально-техническую базу школы.

Показатели, по которым снизился процент качества, напрямую связаны с отсутствием школьного автобуса. Это повлияло и на качество обучения, и на качество преподавания, и на режим работы школы в целом. Эту же проблему отразили некоторые родители в анкетах.

Анализ анкетирования учащихся

Вопрос	Да	Нет
Я иду в школу с радостью	73 %	
К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	95 %	
На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	55 %	
На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	77 %	
Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	89 %	
На каникулах я скучаю по школе	48 %	
На уроке учитель обращается ко мне по имени.	91 %	
Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	88 %	
У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	58 %	42 %
У меня часто бывают конфликты с учителями	12 %	88 %
В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	84 %	
Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день.	52 %	
Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	91 %	
Итого	76,1 %	

Вывод: в этом году детям было предложено сделать выбор: подписать свои анкеты или ответить анонимно. Все дети подписали свои анкеты. Результаты опроса показали, что удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в

школе среди 1-9 классов в 2023-2024 учебном году составила 76,1%. По сравнению с прошлым учебным годом она понизилась на 3,9% (было 80 %).

- По-прежнему 89% учащихся школы согласны с тем, что внешний вид-показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.

Показатели по остальным критериям изменились:

А) в лучшую сторону:

- 95 % учащихся выразили доверие преподавательскому составу; учащиеся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом (было 87%);
- 91 % - отметили, что на уроке учитель обращается к ним по имени (было 83%);
- 84 % учащихся отмечают, что в школе замечают успехи, когда учащиеся делают что-то полезное и важное (было 80 %);
- 52 % учащихся испытывают усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день (было 67%);
- 88 % учащихся подтвердили, что у них не возникают конфликты с учителями (было 85%);

Б) в худшую сторону:

- идут в школу с радостью 73 % учащихся (было 82 %);
- лишь 55 % учащихся могут на уроке всегда свободно высказать своё мнение (было 62 %);
- 77 % учащихся подтверждают, что учитель на уроке оценивает их знания, а не поведение (было 87%);
- на каникулах скучают по школе 48 % (было 51 %);
- 88 % учащихся считают школу безопасным местом, где они себя комфортно чувствуют (было 98 %);
- желают и испытывают потребность участвовать в школьных делах 58% детей (было 71%); не желают участвовать в школьных делах 42% (было 29 %);
- 91 % любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней (было 95 %).



Рекомендовано: на заседании педагогического совета рассмотреть результаты анкетирования и выработать действия, способствующие улучшению степени удовлетворённости учащимися школьной жизнью.

6.8.6. Анализ мониторинга воспитанности обучающихся 1-9 классов

МБОУ «Куженкинская ООШ» за 2023-2024 учебный год.

В апреле 2024 года, в соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, заместителем директора школы по ВР Кокорева И.Б. и классными руководителями 1-9 классов была проведена оценка уровня воспитанности обучающихся школы (методика –экспресс –диагностика Н.П.Капустина) в 1-9 классах.

Цель: определить состояние уровня воспитанности обучающихся школы на конец 2023-2024 учебного года.

Эффективное воспитание и обучение, формирующее образовательную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

Воспитанность – это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учёбе, природе, обществу, людям, к себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств. Методика определения уровня воспитанности отражает основные показатели нравственной воспитанности учащихся.

Уровень воспитанности учащихся

(методика Н.П. Капустина) (1 - 4 классы)

Оценка результатов:

5 – всегда .

4 – часто .

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

	Я оцениваю себя	Меня оценивает родитель	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
Любознательность:				
- мне интересно учиться				
- я люблю читать				
- мне интересно находить ответы на непонятные вопросы				
- я всегда выполняю домашнее задание				
- я стремлюсь получать хорошие отметки				
Прилежание:				
- я старателен в учебе				
- я внимателен				
- я самостоятелен				
- я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью				
- мне нравится самообслуживание в школе и дома				
Отношение к природе:				
- я берегу землю				
- я берегу растения				
- я берегу животных				
- я берегу природу				
Я и школа:				
- я выполняю правила для учащихся				
- я выполняю правила внутришкольной жизни				
- я добр в отношениях с людьми				
- я участвую в делах класса и школы				
- я справедлив в отношениях с людьми				
Прекрасное в моей жизни:				
- я аккуратен и опрятен				
- я соблюдаю культуру поведения				
- я забочусь о здоровье				
- я умею правильно распределять время учебы и отдыха				
- у меня нет вредных привычек				

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (5 - 11 классы)

Анкета ученика (цы) _____ класса

Долг и ответственность

1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше.	4	3	2	1	0
2	Вношу предложения по совершенствованию работы класса.	4	3	2	1	0
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.	4	3	2	1	0
4	Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.	4	3	2	1	0

Бережливость

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	4	3	2	1	0
2	Бережно отношусь к школьной мебели (не рисую, не черчу на партах).	4	3	2	1	0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	4	3	2	1	0
4	Экономлю природные ресурсы(электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради,).	4	3	2	1	0

Дисциплинированность

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе школы.	4	3	2	1	0
2	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения учителя.	4	3	2	1	0
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе (в школе).	4	3	2	1	0
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе	4	3	2	1	0

	класса.					
--	---------	--	--	--	--	--

Ответственное отношение к учебе

1	Прихожу в школу с выполненным домашним заданием.	4	3	2	1	0
2	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.	4	3	2	1	0
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	4	3	2	1	0
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	4	3	2	1	0

Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	4	3	2	1	0
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке класса, школы, пришкольного участка, сборе макулатуры).	4	3	2	1	0
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	4	3	2	1	0
4	Добросовестно выполняю все поручения.	4	3	2	1	0

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам.	4	3	2	1	0
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах и общественных организациях.	4	3	2	1	0
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	4	3	2	1	0
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	4	3	2	1	0

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим ученикам, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	4	3	2	1	0
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	4	3	2	1	0
3	Не реагирую на случайные столкновения в школьных вестибюлях,	4	3	2	1	0

	помогаю младшим .					
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	4	3	2	1	0

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	4	3	2	1	0
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	4	3	2	1	0
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	4	3	2	1	0
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	4	3	2	1	0

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	4	3	2	1	0
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	4	3	2	1	0
3	Иногда люблю похвастаться.	4	3	2	1	0
4	Могу дружить с девочками и мальчиками другой национальности	4	3	2	1	0

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	4	3	2	1	0
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	4	3	2	1	0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	4	3	2	1	0
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	4	3	2	1	0

Расчет делать по каждому пункту.

Детям сказать: "Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)"

- "0" - всегда нет или никогда.
- "1" - очень редко, чаще случайно.

- "2"- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- "3"- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- "4"- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов)

$$(3+4+3+4)/16$$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 10.

$$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/10$$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого ученика и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности класса (от учеников).

Учителя предметники оценивают учеников класса без вспомогательных вопросов по 9 пунктам по 5-балльной шкале.

Так же оценивают родители.

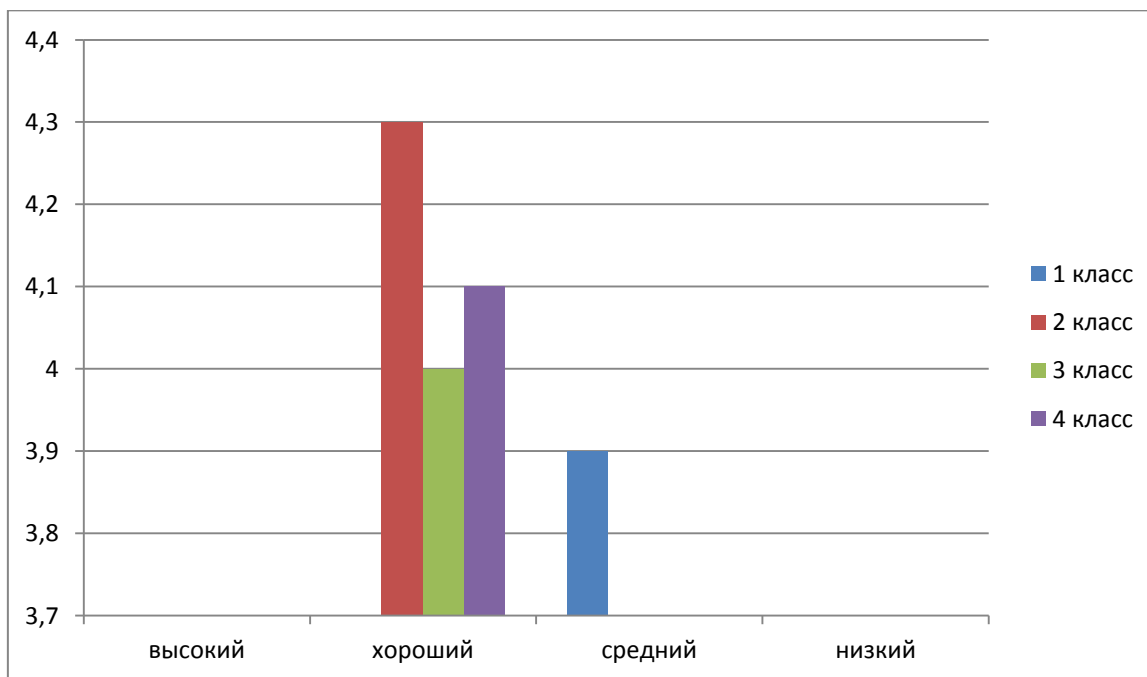
Затем показатели сравниваются и делаются выводы.

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

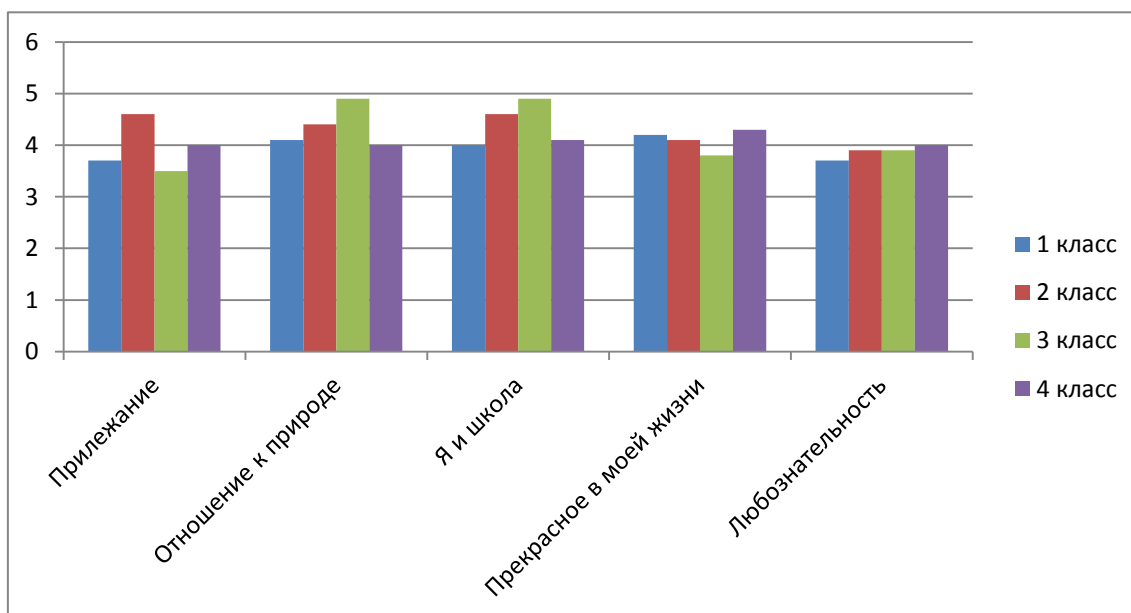
Анализ показателей уровня воспитанности

Всего в диагностике приняли участие 66 учащихся (100 %).

Уровень воспитанности обучающихся начальной школы (2023-2024 учебный год)

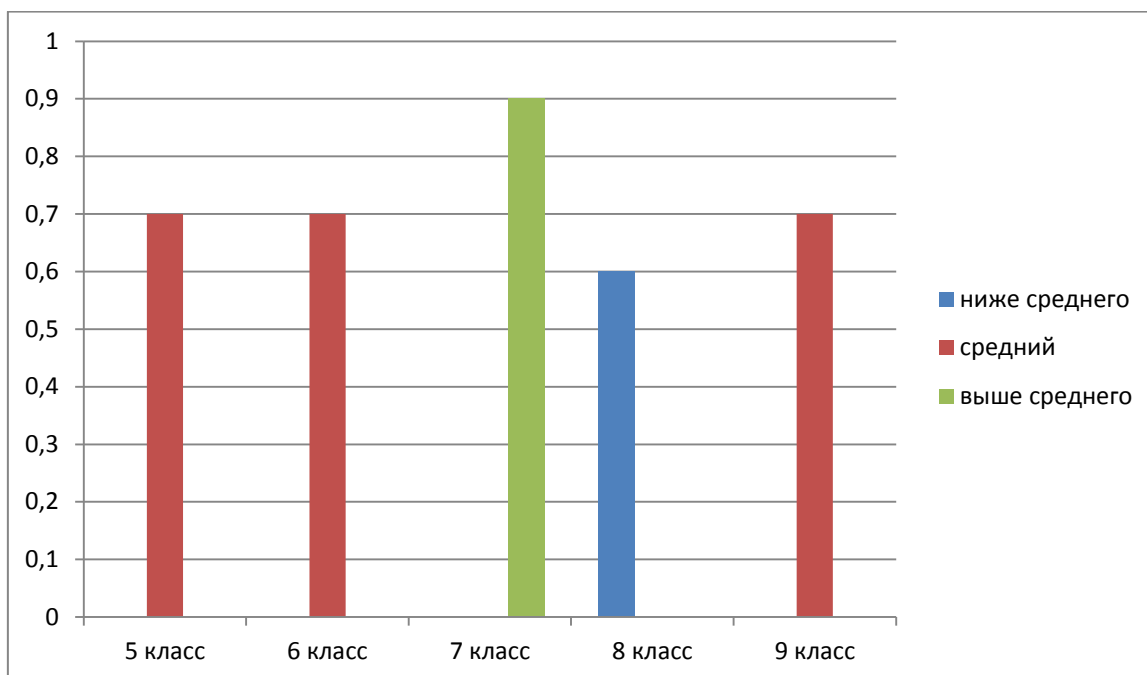


Уровень воспитанности обучающихся начальной школы по критериям (2023-2024 учебный год)



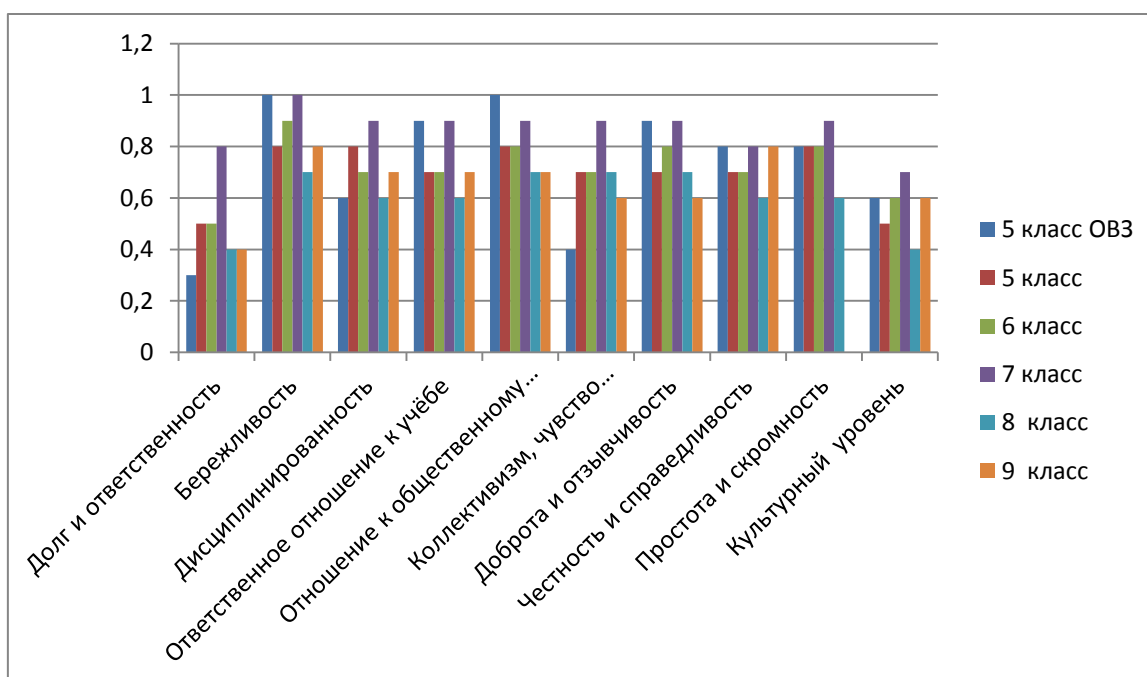
Уровень воспитанности обучающихся основной школы

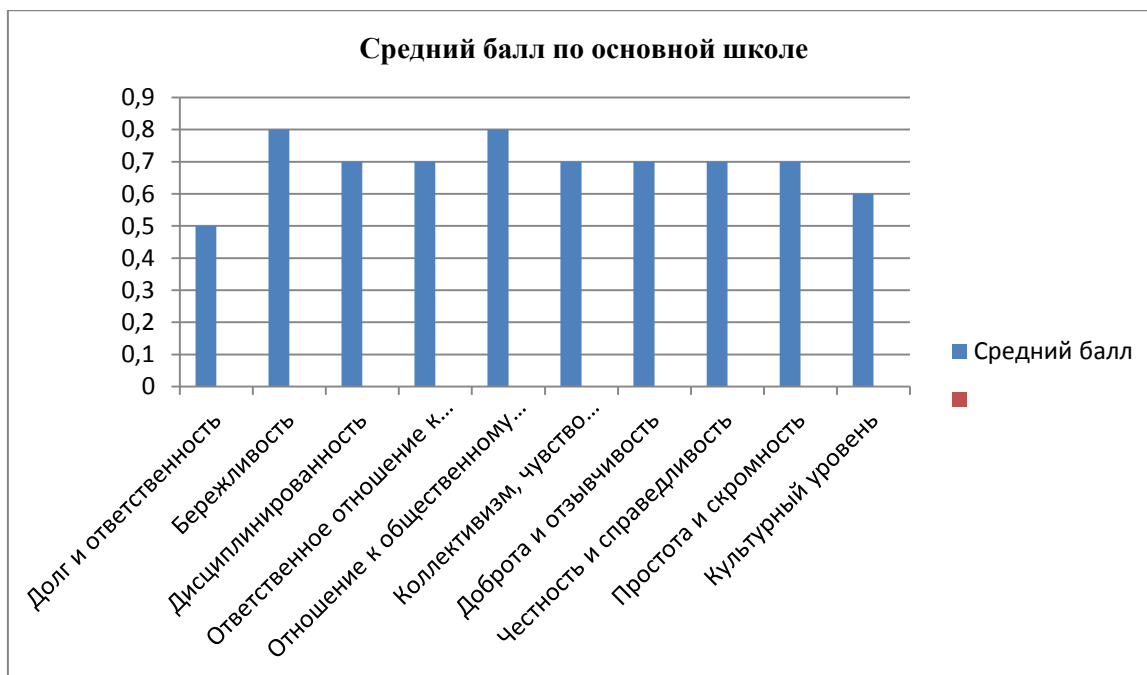
(2023-2024 учебный год)



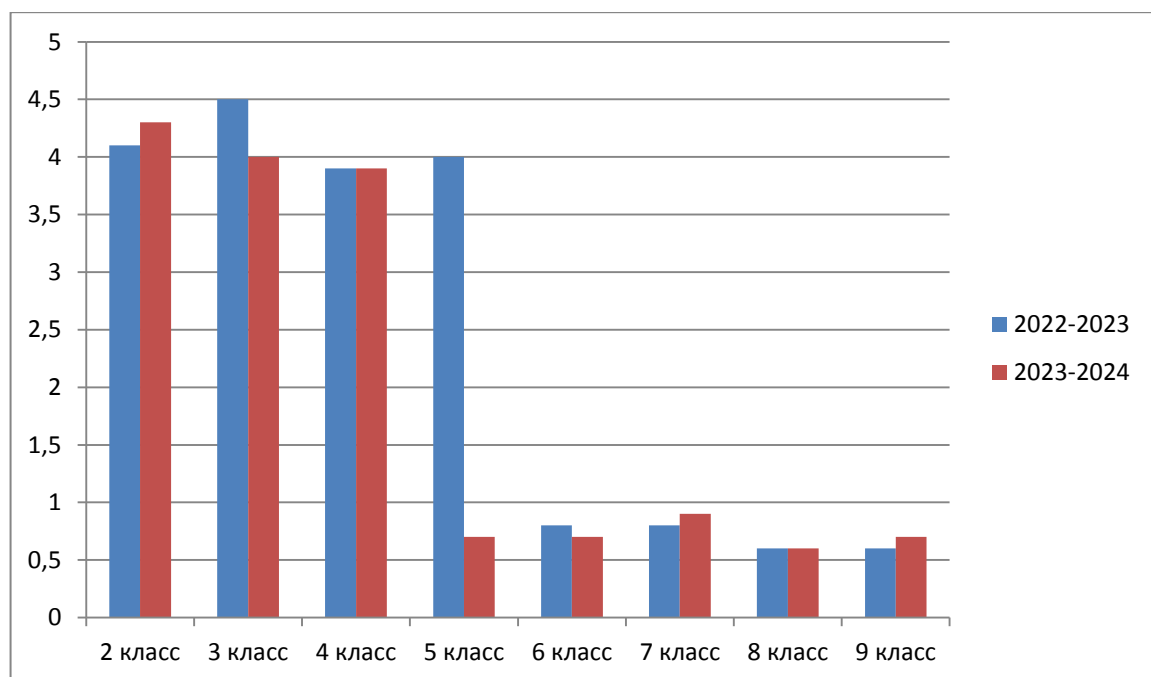
Уровень воспитанности обучающихся основной школы

по критериям (2023-2024 учебный год)





Сводная таблица уровня воспитанности обучающихся школы за 2 года



Выводы: на основании анализа результатов можно сделать вывод, что **в начальной школе средний уровень воспитанности составляет 4,1 балла (хороший). На 0,1 балл ниже в сравнении с прошлым годом.** Выше баллы по таким критериям, как «отношение к природе». Ниже балл по критерию «прилежание» и «любопытность».

Средний уровень воспитанности в основной школе составляет 0,7 баллов (средний уровень воспитанности). Такой же как и в прошлом учебном году. Выше баллы по таким критериям, как «отношение к общественному труду» и «бережливость»

(повысился на 0,3 балла). Ниже баллы по таким критериям, как «долг и ответственность» (повысился на 0,1 балл), «культурный уровень» (повысился на 0,1 балл).

Показывают стабильный результат учащиеся 8 класса (0,6 б.- уровень воспитанности ниже среднего). Понизился уровень воспитанности в 6 классе на 0,1 балл, это обусловлено появлением в классном коллективе обучающегося «группы риска». Повысились результаты в 7 кл. и в 9 кл. на 0,1 балл.

Необходимо отметить, что **обучающиеся 9 класса, выпускники школы, имеют по-прежнему средний уровень воспитанности.**

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-9 классов
 - проанализировать результаты диагностики по каждому ребёнку;
 - выявить направления, по которым необходимо усилить работу с классом в целях повышения уровня воспитанности обучающихся;
 - в новом учебном году запланировать мероприятия по данным направлениям работы;
 - ознакомить родителей с результатами диагностики и привлечь их к планированию воспитательной работы с классом на новый учебный год;
 - привлекать родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более чёткое представление о своём ребёнке, как части коллектива.
2. Заместителю директора школы по ВР включить в план воспитательной работы школы на новый учебный год мероприятия по повышению у обучающихся школы таких качеств, как долг и ответственность, культурный уровень.
3. Всем участникам учебно-воспитательного процесса в новом учебном году продолжить работу на повышение уровня воспитанности обучающихся.
4. В новом учебном году провести диагностику уровня воспитанности обучающихся в апреле-мае и провести сравнительный анализ результатов по классам.
5. Классным руководителям разнообразить формы работы с семьёй, продолжать привлекать родителей к общественной жизни класса и школы.
6. Усилить работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто состоит на различных формах учёта.

Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

№ п/п	Мероприятия	Сумма (руб)
1	Услуги связи	12 522,36
2	Лицензия программа «Аттестат»	600,00
3	Обслуживание школьного сайта	4 800,00
4	Канцтовары	10 000,00
5	Учебники	190 461,70
6	Бланки аттестатов	1 500,00
7	Доступ к АСУ СО ТО ООО «РТКОМ»	8 000,00
Итого		227 884,06

Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

МБОУ «Куженкинская ООШ» располагается в типовом двухэтажном здании на 192 места, которое сдано в эксплуатацию 01 сентября 1991 года.

В настоящее время в школе функционируют:

- 14 учебных кабинетов,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- мастерская технических видов труда,
- спортивный зал,
- актовый зал на 70 мест,
- столовая на 60 посадочных мест,
- школьный краеведческий музей

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 11 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет; из них: 5- кабинет информатики, 2- администрация школы, 4- рабочее место учителя. Количество обучающихся на 1 компьютер- 9;
- 14 мультимедийных проекторов, из них 13- рабочее место учителя.
- 13 ноутбуков, из них 7- рабочее место учителя.
- 2 сканера,
- 6 принтеров;
- 2 интерактивные доски;
- 2 музыкальных центра,
- 1 магнитофон.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ

ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;

- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- продолжить работу по профориентации на уровне НОО и ООО, ориентируясь на модуль «Профориентация» из федеральной рабочей программы воспитания;
- классным руководителям 6-9 классов (педагоги-навигаторы) в обязательном порядке участвовать в профориентационном проекте «Билет в будущее», привлечь к участию в данном проекте 100% участие обучающихся класса;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- содействовать созданию благоприятного микроклимата для учащихся, вести работу по профилактике правонарушений и пропаганды здорового образа жизни, оказании помощи детям, оказавшимся в ТЖС;
- обеспечить участие детей «группы риска» и «опекаемых» во внеурочной деятельности.

Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цели работы школы на 2024/25 учебный год: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Задачи:

1. обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного образования;
2. использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости;
3. использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;

4. использование информационных технологий в обучении;
5. разработка системы перспективного и текущего планирования;
6. дифференциация обучения:

- работа со слабоуспевающими обучающимися;

- работа с мотивированными обучающимися;

7. разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов (1-5 классы), знаний, умений, навыков (6-9 классы);
8. разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
9. организация дополнительного образования;
10. организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и др.

План работы на 2024-2025 уч. год

Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

№	объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-9	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-9	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Зам дир поВР	Совещание при директоре
3	Организация работы ГПД	1-4	Уровень организации учебно-воспитательного	Тематический, собеседование	Зам дир поВР	Совещание при директоре

			процесса в ГПД			
4	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. дир по УВР	Приказ
5	Работа с детьми «группы риска»	1-9	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре по УВР
6	Организация горячего питания	1-9	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор	Приказ
7.	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-9	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки
ОКТАБРЬ						
1	Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД	1-4	Организация свободного времени учащихся	Фронтальный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка
2	Работа с учащимися «группы риска»	1-9	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
4	Работа с одаренными детьми	1-9	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Методический совет
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2-9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися, ликвидация пробелов в	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

			знаниях			
2	Работа с одаренными детьми	5-9	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
3	Результаты освоения ФОП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей начальных классов
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-9	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-9	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие	Класно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Педсовет
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-9	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающим и учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-9	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ

			детей обучением, посещаемость)			
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-9	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-9	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Директор	Справка
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по	Тематический	Директор	Справка

		предметам			
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководител и МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководител и МО	Заседание аттестационной комиссии
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителя	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					

1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

Методическая работа школы

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания Методического Совета.
3. Заседания методических объединений учителей.
4. Самообразование (темы).
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Индивидуальные консультации.
8. Семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.
9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Олимпиады.
11. Аттестация и курсовая переподготовка педагогов.

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 2. Об итогах ГИА в 9 классе в 2023/2024 учебном году. 3. Организация «Дня знаний». 4. Об организации аттестации педагогов в 2024/2025 учебном году.	Заместители директора по УВР, ВР
Октябрь	1. Подведение итогов 1 четверти. 2. Адаптация обучающихся 5-х классов. 3. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Заместители директора по УВР
Январь	1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие. 2. «Профориентация-реализация профессионального минимума».	Заместители директора по УВР, ВР
Март	1. Итоги успеваемости за 3 четверть 2. О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по ВР
Май	1. О допуске учащихся к итоговой аттестации. 2. О переводе обучающихся 1-8 классов.	
Июнь	1. Итоги года и задачи на новый учебный год. 2. О выпуске обучающихся 9 класса.	Заместитель директора по УВР

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Заседание первое (установочное)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. - Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. - Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности. - О состоянии физкультурно-массовой работы. - Об участии в различных конкурсах для педагогов. 	Руководитель ШМС
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Заседание второе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги I этапа Всероссийской олимпиады школьников. - Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. - Итоги административных контрольных работ. - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. - Обсуждение плана проведения осенних каникул. - О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся. 	Руководитель ШМС
Январь	<p style="text-align: center;">Заседание третье</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. 	Руководитель ШМС

	<p>О готовности к сдаче ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению. 	
Март	<p style="text-align: center;">Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах. - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. - Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА. - Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся. 	Руководитель ШМС
Май	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. - Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. - Результаты работы МС. - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. - Об организации летнего отдыха обучающихся. - О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. - о проведении праздника «Последний звонок». 	Руководитель ШМС

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
---	------------	-------	----------------	---------------

1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7

СЕНТЯБРЬ

1	Работа по преемственности начальной школы и основной	4-5	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
---	--	-----	---	--------------	--------------------------	-------------------------

ОКТЯБРЬ

2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-9	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Зам. директора по ВР	Собеседования
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-9	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре.

НОЯБРЬ

3	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
---	---	---	---	--------------	-------------------------	---------

ДЕКАБРЬ

4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-9	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Зам. директора по ВР	Заседание МО классных руководителей
---	---	-----	---	--------------	-------------------------	-------------------------------------

ЯНВАРЬ - МАЙ

6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-9	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
---	--	-----	----------------------------------	--------------	--------------------------	-------------------------

ФЕВРАЛЬ

7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-9	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по ВР	Приказ
---	-------------------------------------	-----	--	--------------	-------------------------	--------

МАРТ

8						
---	--	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

9		2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по ВР, УВР	Совещание при директоре
---	--	------	---------------------------------	--------------	------------------------------	-------------------------

МАРТ - МАЙ

Система внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	сентябрь		Совещание при зам. директора по УВР справка
2.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	1 раз в четверть		Совещание при зам. директора по УВР справка
3.	Класно-обобщающий контроль в 5 классе. Посещение уроков	Степень адаптации учащихся 5 класса при переходе в среднее звено	Тематический	октябрь		Педсовет Приказ Справка
4.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Предупредительный	Сентябрь		Совещание при зам. директора по УВР Справка
5.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Октябрь		Педсовет Справка
6.	Работа с обучающимися с ОВЗ. Контроль обучения на дому	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематический, персональный	1 раз в четверть		Совещание при директоре Справка
7.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Справка
8.	Итоги I четверти					Педсовет Справка

II четверть

1.	Проведение пробного ГИА в 9 кл. по русскому языку и математике	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Декабрь		Совещание при директоре Справка
2.	Состояния преподавания ОБЖЗР и труда. Посещение уроков	Проверить состояние преподавания ОБЖЗР и труда.	Персональный	декабрь		Совещание при зам. директора по УВР справка
3.	Состояние работы ГПД	Выполнение требований к ГПД	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Справка
4.	Проведение административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-9 кл.	Проверить уровень обученности за 1 полугодие	Административный	Декабрь		Совещание при зам. директора по УВР Справка Приказ
5.	Проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	1 раз в четверть		Совещание при зам. директора по УВР справка
6.	Итоги 1-полугодия					Педсовет Справка

III четверть

1.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся в 9 кл.	Тематический, персональный	Январь		Совещание при зам. директора по УВР Справка
2.	Класно-обобщающий контроль в 1 классе.Посещение уроков.	Проверка уровня освоения уча-ся программного материала	Диагностический	Февраль		Совещание при зам. директора по УВР Справка
3.	Проведение в 9 классе пробных ГИА предметов по выбору	Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний	Тематический	март		Совещание при зам. директора по УВР, Справка

		обучающихся. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению				
4.	Проверка классных журналов	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 3-четверти	Текущий	Март		Совещание при зам. директора по УВР Справка
IV четверть						
1.	Проведение ВПР в 4-8 кл	Проверить уровень освоения программного материала	Диагностический	Апрель		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
2.	Административные контрольные работы во 2- 3 классах	Проверка уровня освоения уч-ся.	Итоговый	Апрель		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
3.	Проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Итоговый	1 раз в четверть		Совещание при зам. директора по УВР справка
4.	Административные контрольные работы по физике – 7кл, химии – 8 кл	Проверка уровня освоения уч-ся программного материала	Итоговый	Апрель		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
5.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса	Тематический	Май		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
6.	Диагностические контрольные работы в 1 кл	Проверка уровня освоения уч-ся программного материала	Итоговый	Май		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
7.	Классно-обобщающий контроль в 4 классе. Посещение уроков.	Проверка уровня освоения уч-ся программного материала	Итоговый	Апрель		Педсовет Справка
8.	Подведение итогов учебного года		Итоговый	Май		Приказ педсовет

9. Материально-техническое и информационное обеспечение

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудования	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому	Проведение ремонта, составление	Администрация

учебному году	документации июнь-июль-август	
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Зам. директора по АХЧ
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор

Воспитательная работа

Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

1-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Торжественная линейка «День Знаний»	1-9	02.09.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию.
Всероссийский урок безопасности.	8-9	02.09.	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны.	5-9 кл.	03.09.	Советник по воспитанию, классные руководители.
День солидарности в борьбе с терроризмом.	2-9	03.09.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Мероприятия в рамках месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

Международный день распространения грамотности.	1-9	08.09.	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	1-9	10.09.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Октябрь			
Международный день пожилых людей. Волонтерское движение: поздравление бабушек и дедушек Дома престарелых с.Куженкино.	1-9 кл.	01.10.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководители кружков.
КТД. День учителя в школе. День самоуправления.	1-9	05.10.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководители кружков.
День отца.	1-9	20.10. (третье воскресенье октября)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководители кружков.
Ноябрь			
День матери в России	1-9	24.11. (последнее воскресенье ноября)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководители кружков.
День Государственного герба РФ	1-9	30.11.	Советник по воспитанию, классные руководители.
Декабрь			
Неделя по борьбе с вредными привычками.	1-9	1.12 - 8.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, коридоров, утренник для учащихся 1-4 кл., КТД для учащихся 5-9 кл.	1-9		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководители кружков.
Январь			
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-9	27.01.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Февраль			
День памяти воинов-интернационалистов. Урок Мужества «Дорогами	5-9	15.02.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные

Афганистана».			руководители.
День защитника Отечества. Военно-спортивная игра «Зарница».	1-9	23.02.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Март			
Международный женский день.	1-9	08.03.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководители кружков.
День воссоединения Крыма с Россией.	1-9	18.03.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра.	1-9	27.03.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководители кружков.
Апрель			
Всемирный день здоровья.	1-9	07.04.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководители кружков.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-9	19.04.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Международный день Матери-Земли. Субботник.	1-9	22.04.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Май			
День Победы: акции «Бессмертный полк», митинг, мероприятие «Чтобы помнили».	1-9	09.05.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководители кружков.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9	23.05.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Традиционный школьный праздник «Ученик года-2025»	1-9	30.05.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,

			руководители кружков.
Июнь			
Международный день защиты детей	1-9	01.06.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, начальник летнего пришкольного лагеря.
День России	1-9	12.06.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, начальник летнего пришкольного лагеря.
День памяти и скорби.	1-9	22.06.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, начальник летнего пришкольного лагеря.
Выпускной вечер.	9	июнь	Классный руководитель 9 класса
Работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Маленькая страна».	1-7	июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, начальник летнего пришкольного лагеря.
Туристический слёт.	4-8	июнь	Директор школы, заместитель директора по ВР, руководитель туристического кружка, классные руководители.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Добротолубие»	Разговор или беседа с обучающимися	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Моя семья»	Разговор или беседа с обучающимися	0,5	0,5	0,5	0,5

Спортивно-оздоровительное направление	«Пионербол»	Спортивный клуб «Чемпион»	0	0	0	1
	«Твой друг-игра»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1
	«Шахматы»	Спортивный клуб «Чемпион»	0	1	1	1
	«Мини-футбол»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный английский»	Учебный курс	0	0	1	1
Социальное направление	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное направление	Вокальная группа «Радуга»	Музыкальный кружок	0	1	1	1
	«Волшебные краски»	Кружок	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	9	10	11
Объем внеурочной деятельности за год			231	306	340	374
Общий объем внеурочной деятельности			1251			

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1

	«Моя семья»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она»	Разговор или беседа с обучающимися	1	0	0	0	0
	«Музейное дело»	Работа в школьном музее.	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Пионербол»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	0	0
	«Мини-футбол»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	1
	«Игры по интересам»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	1
	Школа туризма	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	0
	Шахматы	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	0	0
Социальное направление	«Россия-мои горизонты» (профорентация)	Разговор или беседа с обучающимися	0	1	1	1	1
	Школьный медицентр «Куженя»	Работа школьного медицентра	0	0	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Путешествие в мир английского языка»	Учебный курс	1	1	0	0	0
	«Подготовка к ОГЭ по математике- базовый уровень»	Учебный курс	0	0	0	0	1
	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	Учебный курс	0	0	0	0	1
	«Физика и химия»	Учебный курс	1	0	0	0	0

	«ЮСИ» (Юный санитарный инструктор)	Учебный курс	1	1	1	1	0
	«Формирование языковых компетенций. От теории к практике»	Учебный курс	0	0	0	0	1
	«Подготовка к ОГЭ по географии»	Учебный курс	0	0	0	0	1
	«Информашка»	Кружок	1	1	0	0	0
Общекультурное направление	Кукольный кружок	Школьная театральная студия «Начало»	0	2	2	0	0
	Музыкальный кружок (вокальная группа «Радуга»)	Школьная театральная студия «Начало»	2	2	2	2	0
	Драматический кружок	Школьная театральная студия «Начало»	2	2	2	2	0
	Танцевальный коллектив «Волна»	Школьная театральная студия «Начало»	2	2	2	2	0
	«Творческая мастерская»	Кружок	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			20	21	20	16	12
Объем внеурочной деятельности за год			680	714	680	544	396
Общий объем внеурочной деятельности			3014				

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочно	Ответственные
-----------------------------------	------------------	-----------------------	----------------------

		время проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-9 кл.	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9 кл.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	1-9 кл.	В течение года	Классные руководители
День самоуправления.	8-9 кл.	октябрь	Зам.директора по УВР.
Отчет перед классом о проведенной работе	1-9 кл.	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	1-9 кл.	май	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации единой модели профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 21.02.2024 № АЗ-323/05	6-9 кл.	Август	Директор, заместитель директора по ВР
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума	6-9 кл.	Август	Директор
Анализ поступления выпускников 9 класса в СУЗы.	Выпускники 9 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.
Классные часы по профориентационной работе.	1-5 кл.	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».	6-9 кл.	1 раз в неделю по четвергам	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль родителей в процессе выбора профессий и самоопределения ребёнка. Профориентационный курс	Родители учащихся 1-9 кл.	Апрель	Заместитель директора по ВР.

«Россия-мои горизонты» Теория и практика».			
Экскурсии на предприятия района и области.	1-9 кл.	В течение года.	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День Знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Бессмертный полк», День Защитников Отечества, Новогодний праздник, День земли, классные «огоньки», «Последний звонок», «Ученик года», Выпускной вечер, турслёт и др.	Родители учащихся 1-9 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания на тему: <ul style="list-style-type: none"> • « О родительском авторитете. Семья- основа государства. Искусство быть семьёй» • «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения ребёнка. Профориентационный курс «Россия-мои горизонты» Теория и практика». 	Родители учащихся 1-9 кл.	Ноябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся 1-9 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	Родители учащихся 1-9 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного сайта
Индивидуальные консультации	Родители учащихся 1-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	Родители учащихся 1-9 кл.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по	Родители учащихся 1-9 кл.	По плану Совета	Председатель Совета

вопросам воспитания, обучения детей			
Анкетирование в соответствии с планом проведения диагностики учебно- воспитательного процесса в школе.	Родители учащихся 1-9 кл.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Посещение семей, состоящих на внутришкольном учёте.	Семьи, состоящие на внутришкольном учёте.	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители, общественный инспектор по защите прав детства.

Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР
2	Проведение церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации.	Каждая пятница	Зам.директора по ВР
3	Классные часы, посвящённые Государственной символике Российской Федерации.	В течение года	Классные руководители
4	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
6	Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	Сентябрь	Зам.директора по ВР
7	Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели»	В течение года	Зам.директора по ВР

8	Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года	Зам.директора по ВР
9	Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований	В течение года	Зам.директора по ВР

Диагностика воспитательного процесса

Сроки	Диагностика	Цели	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	«Социально-педагогическое тестирование обучающихся»	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Анкетирование учащихся 13-16 лет.	Школьный психолог
Сентябрь	«Адаптация учащихся 5 класса»	Определение степени адаптации уч-ся 5 класса при переходе на среднюю ступень обучения.	Анкетирование учащихся 5 класса	Школьный психолог
Ноябрь	«Опросник риска буллинга»	Выявление степени комфортного пребывания детей в школе.	Анкетирование учащихся 2-9 кл.	Школьный психолог, классные руководители 2-9 кл.
Декабрь	Выявление степени удовлетворённости качеством питания в школьной столовой	Выявление степени удовлетворённости родителей, школьников организацией питания в школьной столовой	Анкетирование родителей 1-9 классов, учащихся 1-9 класса	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.

Январь	Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей	Выявление степени удовлетворённости родителей, школьников качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей	Анкетирование родителей 1-9 классов.	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Март	Выявление степени удовлетворённости качеством образовательных услуг	Выявление степени удовлетворённости родителей, учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой	Анкетирование родителей 1-9 классов, учащихся 5-9 класса	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Апрель	Уровень воспитанности обучающихся школы.	Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников	Анкетирование учащихся 1-9 кл., родителей учащихся 1-9 кл.	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Июнь	Состояние физического здоровья обучающихся	Анализ физического здоровья учащихся	Изучение мед.карт учащихся по итогам медосмотра, анализ пропусков уроков по болезни	Зам. по ВР, классные руководители, фельдшер Куженкинского ФАП

Дополнительное образование.

План кружковой деятельности НОО по ФОП на 2024-2025 учебный год

Направления работы	Программа	Классы/часы			
		1	2	3	4
Социальное направление	«Школа безопасности»	0	1	1	1

Общекультурное направление	«Волшебные краски»	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	1	1	1	1
Недельный объем кружковой работы		2	3	3	3
Объем кружковой работы за год		66	102	102	102
Общий объем кружковой работы в год		372			

План кружковой деятельности ООО по ФОП на 2024-2025 учебный год

Направления работы	Программа	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
Социальное направление	«Информашка»	1	0	0	0	0
Общекультурное направление	Вокальная группа «Радуга»	2	2	2	2	0
	«Творческая мастерская»	1	1	1	1	0
	Кукольный театр «Сказка»	0	2	2	0	0
Недельный объем кружковой работы		4	5	5	3	0
Объем кружковой работы за год		136	170	170	102	0
Общий объем кружковой работы за год		578				

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активностей учащихся.
3. Воспитание духовно-нравственных ценностей учащихся.

4. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Организационные мероприятия

1. Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений.
2. Систематическая работа со списком, картотекой "опекаемых" и "трудных" детей.
3. Использование возможностей ГПД, кружков, социума в работе с детьми.
4. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.
5. Своевременное принятие мер по оказанию необходимой помощи "опекаемым" детям.
6. Работа с ИПРА.

Работа с учащимися

1. Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка и чёткое соблюдение этих правил в школе.
2. Охват интересным, содержательным досугом детей "группы риска" и "опекаемых" в каникулярное время и в течение всего года.
3. Вовлечение учащихся в работу кружков для развития творческих способностей.
4. Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информации учащихся с привлечением специалистов по праву.
5. Проведение индивидуальных бесед по разъяснению правовой информации с "опекаемыми" детьми с привлечением специалистов Отдела образования.

Работа с семьёй

1. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей. Работа с ними.
2. Обследование "опекаемых" семей 2 раза в год (ноябрь, апрель).
3. Обследование неблагополучных семей обязательно 2 раза в год и по мере необходимости.
4. Организация консультаций и тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

План работы школы с детьми «группы риска»

№	Мероприятия	Классный руководи- тель	Зам. дирек- тора по ВР
1	Составление социального паспорта класса и школы	+	+
2	Составление характеристик на детей «группы риска»	+	+
3	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	+	+
4	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	+	+
5	Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся «группы риска».		+
6	Организация досуга и кружковой деятельности	+	+
7	Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН, ОДН и др. службы		+
8	Осуществление связи с КДН, ОДН, УВД и соц. службами		+
9	Организация работы и отдыха школьников в летний период	+	+
1	Контроль посещаемости занятий	+	
2	Контроль текущей успеваемости	+	
3	Вовлечение учащихся в кружки и секции	+	+
4	Проведение профилактических бесед	+	+
5	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися	+	+
6	Направление на консультацию к психологу или к врачам	+	
7	Содействие в трудоустройстве	+	+
8	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	+	
9	Разбор конфликтных ситуаций	+	+
10	Работа Совета профилактики	+	+
1	Посещение семей «группы риска» и СОП	+	+
2	Проведение консультаций для родителей		+
3	Приглашение родителей и детей «группы риска» на беседы	+	+
4	Выступление на родительских собраниях		+

5	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания		+
6	Работа Совета профилактики	+	+
1	Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками	+	+
2	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»		+
3	Выступления с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях		+
4	Организация индивидуальной и групповой работы с детьми «группы риска» и СОП	+	+
5	Составление и реализация индивидуальных планов сопровождения	+	+

Методическая работа.

Работа ШМО классных руководителей

Тема: «Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников».

Цели и задачи деятельности методического объединения классных руководителей.

Цель работы - совершенствование форм и методов работы классных руководителей с целью повышения уровня воспитания и социализации учащихся.

Данная цель обусловили постановку следующих задач:

1.Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам Ученического самоуправления.

2.Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.

3.Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.

4.Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.

5.Развивать такие качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.

6.Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

7.Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы:

1.Духовно-нравственное

2.Патриотическое

3.Здоровьесберегающее

4.Трудовое

5.Эстетическое

6. Правовое воспитание

7. Ученическое самоуправление

Кадровый состав ШМО классных руководителей

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Педагогический стаж работы	Образование
1.	Висленева Галина Викторовна	1	20	среднее специальное
2.	Макарова Валентина Петровна	2	23	среднее специальное
3	Симкова Светлана Николаевна	3	40	высшее
4	Беляева Наталья Николаевна	4	27	высшее

5	Шульгина Лариса Николаевна	5	29	среднее специальное
6	Качалова Татьяна Валерьевна		34	среднее специальное
7	Кокорева Ирина Борисовна	7	36	высшее
8	Редькина Елена Константиновна	8	30	высшее
9	Никольская Татьяна Евгеньевна	9	20	среднее специальное

План работы ШМО классных руководителей

Заседание № 1 (август)

№ п/п	Тема заседания	ответственные
1.	Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.	Зам. по ВР
2.	«Долг и ответственность» - по итогам диагностики уровня воспитанности учащихся. Составление плана работы классного коллектива.	
3.	Подготовка к реализации курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».	

Заседание № 2 (ноябрь)

№ п/п	Тема заседания	ответственные
1.	Подготовка к проведению диагностик «Опросник риска буллинга» и «Выявление степени удовлетворённости качеством питания в школьной столовой».	Зам. по ВР

Заседание № 3 (январь)

№ п/п	Тема заседания	ответственные
1.	Подготовка к проведению диагностики «Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей»	Зам. по ВР

Заседание № 4 (март)

№ п/п	Тема заседания	ответственные
1.	Подготовка к проведению диагностики «Выявление степени удовлетворённости качеством образовательных услуг» и «Определение уровня воспитанности учащихся школы».	Зам. по ВР
2.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.	

Заседание № 5 (май)

№ п/п	Тема заседания	ответственные
1.	Анализ деятельности ШМО. Обсуждение перспективного плана на следующий учебный год	Зам. по ВР

Консультации

№ п/п	Тема	Сроки
1	Структура программы воспитания класса	сентябрь
2	Работа классного руководителя с родительским коллективом.	январь
3.	Анализ воспитательной работы классного руководителя.	май
4.	Оказание методической помощи воспитателя ГПД. (1-й год работы)	В течение года

Открытые внеклассные мероприятия:

№ п/п	Ф.И.О.классного руководителя	Класс	Мероприятие	Сроки
1	Шульгина Л.Н.	5 кл.	«Папа, мама и я – спортивная семья»	Сентябрь
2	Качалова Т.В.	6 кл.	День отца. Конкурсная программа «Супер папа».	Октябрь
3	Макарова В.П.	2 кл.	Неделя по борьбе с вредными привычками. 1-9 кл.	Декабрь
4	Кокорева И.Б.	7 кл.		
5	Симкова С.Н.	3 кл.	День защитника Отечества 1-4 кл.	Февраль
6	Редькина Е.К.	8 кл.	8 Марта 1-9 кл.	Март
7	Беляева Н.Н.	4 кл.		
8	Висленева Г.В.	1 кл.	Прощание с Азбукой.	Апрель
9	Висленева Г.В. Никольская Т.Е.	9 кл.	Выпускной вечер.	Июнь

Внутришкольный контроль воспитательного процесса.

Сроки	Тема контроля	Цели контроля	Объект контроля	Вид контроля	Выход
-------	---------------	---------------	-----------------	--------------	-------

Сентябрь	<p>1.Проверка планов ВР классных руководителей и воспитателя ГПД.</p> <p>2.Проверка рабочих программ кружков и курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>Правильность оформления</p> <p>Наличие программы работы кружков и курсов внеурочной деятельности, соответствие требованиям ФГОС.</p>	<p>Классные руководител и 1-9 классов, воспитатель ГПД.</p> <p>Руководител и кружков и курсов внеурочной деятельности .</p>	<p>Тематический</p> <p>Текущий</p>	Справка, совещание при директоре
Ноябрь	<p>1.Проверка ведения электронных журналов ГПД, кружковой работы, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Контроль работы ГПД.</p>	<p>Правильность и своевременность заполнения журнала, выполнение программ, посещаемость учащимися.</p> <p>Соблюдение режима работы ГПД. Выполнение плана воспитательной работы ГПД.</p>	<p>Воспитатель ГПД, руководител и кружков и курсов внеурочной деятельности</p> <p>Воспитатель ГПД.</p>	<p>Текущий</p> <p>Тематический.</p>	Справка, совещание при директоре
Январь	Проверка ведения электронных журналов ГПД, кружковой работы, курсов внеурочной деятельности.	Правильность и своевременность заполнения журнала, выполнение программ, посещаемость учащимися.	Руководител и кружков, курсов внеурочной деятельности , воспитатель ГПД.	Текущий	Справка, совещание при директоре

Март	Проверка работы классных руководителей по работе с родителями.	Анализ работы классных руководителей по выполнению плана работы с родителями.	Классные руководители и 1-9 кл.	Тематический.	Справка, совещание при директоре
Июнь	1. Проверка планов ВР 2. Проверка электронных журналов ГПД, кружковой работы и курсов внеурочной деятельности.	Анализ работы за год Прохождение программ, правильность и своевременность заполнения, посещаемость.	Классные руководители и 1-9 кл. Воспитатель ГПД, руководитель и кружков и курсов внеурочной деятельности	Тематический Текущий	Справка, совещание при директоре

Работа по укреплению физического здоровья учащихся и приобщения их к здоровому образу жизни.

2.11.1. План работы школьного спортивного клуба «Чемпион»

Цель работы ШСК:

- Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

-организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время

Задачи:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся общеобразовательных школ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Программа включает в себя девять основных направлений развития спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во участников
Внутришкольные мероприятия			
1	Выборы состава Совета спортивного клуба	До 15 октября	2-9 классы + учителя + родители
2	«День здоровья» «С рюкзаком по сентябрю»	Сентябрь (от погодных условий)	1-9 классы + учителя
3	«День бегуна», кросс «Золотая осень»	8 сентября	3-9 классы
4	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»	ноябрь	5 – 7 классы
5	Первенство школы по игре «Перестрелка»	ноябрь	2- 4 классы
6	Соревнование на личное первенство школы по бадминтону «Белая молния»	ноябрь	Желающие 5-9 классы
7	Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч»	15 – 26 ноября	8 – 9 классы
8	Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	январь	5-9 классы
9	Соревнования «Веселые старты»	Зимние каникулы	1 - 4 классы + родители
10	Соревнования по строевой подготовке «Один день в армии» Дню Защитника Отечества	22 февраля	5 – 7, 8 -9 классы
11	Соревнования «Вперед, мальчишки!»	20 февраля	1 – 4 классы
12	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	Весенние каникулы	1-9 классы + учителя
Организационно - педагогическая работа			
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2023- 2024 учебный год	Сентябрь	ШСК Зам. директора по ВР
2	Составление режима работы спортивных секций. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год.	октябрь	ШСК, Зам.директора по ВР
3	Подготовка спортивного зала и площадок. Подготовка команд участников. Подбор судейских бригад.	В течение года	ШСК,
Учебно – воспитательная работа			
1	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	ШСК
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану)	В течение года	ШСК
Методическая работа			
1	Посещение семинаров для руководителей ШСК	В течение года	ШСК
2	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК	В течение года	ШСК

3	Посещение занятий спортивных секций	В течение года	ШСК
<i>Спортивно – массовая работа</i>			
1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь	ШСК
2	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	В течение года	ШСК
3	Обеспечение участия команд клуба в соревнованиях	В течение года	ШСК
<i>Контроль и руководство</i>			
1	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	В течение года	ШСК
2	Корректировка работы клуба	В течение года	ШСК Заместитель директора по ВР
3	Составление и утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год.	Октябрь	ШСК
<i>Финансово – хозяйственная деятельность</i>			
1	Приобретение спортивного инвентаря.	В течение года	Администрация школы
2	Ремонт спортивного зала, лыжной и инвентарной, обустройство тренажерного зала.	В течение года	Администрация школы
3	Подготовка школьной спортивной площадки	Апрель-май	Администрация школы

Антитеррористическое воспитание учеников

№	Мероприятие	Ответственный
1	Лекция «Терроризм – глобальная проблема современности»	Учитель ОБЖ
2	Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления»	Классные руководители
3	Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	Классные руководители, педагог-психолог
4	Семинар «Виды террористических актов»	Учитель ОБЖ
5	Учения «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников»	Учитель ОБЖ, заместитель директора по воспитанию и социализации
6	Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Педагог-психолог, заместитель

		директора по воспитанию и социализации
7	Практическое занятие «Правила поведения при взрыве»	Учитель ОБЖ, классные руководители
8	Дебаты «Защита от терроризма – функция государства или гражданский долг?»	Учитель ОБЖ
9	Игра-путешествие «Права детей»	Учителя начальных классов
10	Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера»	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, учитель обществознания
11	Практикум «Средства индивидуальной защиты»	Учитель ОБЖ
12	Игра «Четкое исполнение команд – залог безопасности»	Учитель ОБЖ
13	Практикум «Само- и взаимопомощь»	Учитель ОБЖ, педагог-психолог
14	Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ
15	Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	Классные руководители, педагог-психолог
16	Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ
17	Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся»	Учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
18	Практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах»	Учитель ОБЖ, классные руководители

План мероприятий по обеспечению основ безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Беседа на классных родительских собраниях «О профилактике детского травматизма».	В течение учебного года	Родители	Классные руководители 1-9 кл.
2.	Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	В соответствии с графиком	Сотрудники школы, учащиеся	Администрация школы, учитель ОБЖ
3.	Операция « Осторожно, каникулы!»	В течение учебного года	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 кл.
4.	Всероссийский урок безопасности «Основы безопасности и жизнедеятельности».	01 сентября	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 кл., учитель ОБЖ.
5.	Организация дежурства учителей и учащихся во время перемен.	В течение учебного года	Сотрудники школы, учащиеся	Администрация школы.
6.	Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение учебного года	Классные руководители	Классные руководители 1-9 кл., учитель ОБЖ
7.	Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий.	В течение учебного года	Педагогический коллектив школы	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители 1-9 кл.
8.	Размещение консультации и памяток для родителей и детей на сайте школы по профилактике несчастных случаев.	В течение учебного года	Родители, учащиеся	Администрация школы.

9.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПиН в школьном учреждении. Проверка санитарного состояния территории ОУ.	В течение учебного года	Педагогический коллектив в школы	Администрация школы
10.	Проверять состояние рабочих мест учащихся, исправность оборудования, приспособлений и инструментов.	Ежедневно	Учителя предметники	Учителя технологии, химии, физики, физической культуры, завхоз
11.	Выявлять обстоятельства несчастных случаев с учащимися и фиксировать их в журнале.	По мере необходимости	Педагогический коллектив в школы	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР
12.	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон школы во время гололеда.	В течение холодного времени года	Техперсонал школы	Завхоз
13.	Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.	31.08.2023	Педагогический коллектив в школы	Директор школы
14.	Месячник безопасности: <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский урок безопасности «Основы безопасности и жизнедеятельности» Уроки подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул. 	01.09-30.09.2023	Учащиеся 1-9 классов	Администрация школы, кл. рук. 1-9 кл., учитель ОБЖ
15.	Встречи с инспектором ГИБДД. Беседы на профилактические темы, проведение профилактических акций.	В течение года.	Учащиеся 1-9 классов	Зам.директора по ВР.
16.	День солидарности в борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> На улице Мира» (1-2 кл.) «Мир без террора» (3-4 кл.) «Трагедия в Беслане» (5-6 кл.) «Беслан – трагедия XXI века» (7-8 кл.) 	03.09.2023	Учащиеся 1-19 классов	Администрация школы, кл. рук. 1-9 кл., учитель ОБЖ

	<ul style="list-style-type: none"> «Терроризм – это гибель живого!» (9 кл.) 			
17.	Всероссийский день трезвости.	11.09.2023	7-9 классов	Классные руководители 7-9 кл.
18.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».	15.09.2023	Воспитанники кружка «Школа безопасности».	Руководитель кружка «Школа безопасности».
19.	Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате: «Основы безопасности».	До 15.09.2023	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 кл.
20.	Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе».	20.09.2023	Учителя-предметники	Администрация школы.
21.	Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте: проверка классных журналов по безопасности (физика, химия, физкультура, технология).	сентябрь	Учителя-предметники	Администрация школы.
22.	День гражданской обороны: <ul style="list-style-type: none"> Чтение худ. литературы в режимных моментах (С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я.Маршак «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница» Г.Остер «Вредные советы») (1-2 кл.) «Чрезвычайные ситуации вокруг нас» (3-4 кл.) «День войск гражданской обороны МЧС России» (5- 6 кл.) «Моя безопасность» (7-8 кл.) «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера» (9 кл.) 	04.10.2023	Учащиеся 1-9 классов	Администрация школы, кл. рук.1-9 кл., учитель ОБЖ
23.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети	28.10-31.10.2023	Учащиеся	Учитель информатики

	Интернет.		5-9 классов	
24.	Неделя по борьбе с вредными привычками	01-08.12.2023	Учащиеся 1-9 классов	Зам. дир. по ВР. Кл. рук. 1-9 кл., Руководитель школьного кабинета здоровья.
25.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика вредных привычек с детства или как сформировать у ребёнка негативное отношение к психоактивным веществам (табаку, алкоголю, наркотикам).	декабрь	Родители учащихся 1-9 классов	Зам. директора по ВР
26.	Классный час на тему: «Коварство льда или Правила поведения на водоёмах в зимний период»	декабрь	Учащиеся 1-9 классов	Кл. рук. 1-9 кл., учитель ОБЖ
27.	Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений: <ul style="list-style-type: none"> • «Как нельзя себя вести» (5 - 6 кл.) • «Почему трудно, но нужно быть толерантным» (7-8 кл.) • «Экстремизм в молодежной среде» (9 кл.) 	январь	Учащиеся 5-9 классов	Администрация школы, кл. рук. 5-9 кл., учитель ОБЖ
28.	Инструктажи персонала и учащихся по темам: <p>- действия по предупреждению установки взрывчатых веществ</p> <p>- действия при обнаружении подозрительных предметов</p> <p>- порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.</p>	февраль	Учащиеся 1-9 классов	Учитель ОБЖ
29.	Проведение совещания при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры, ОБЖ, химии, физики, технологии по профилактике и	февраль	Педагогический коллектив школы	Директор школы

	предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся».			
30.	Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	В течение года	Учащиеся 1-9 классов	Учитель физкультуры.
31	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Учащиеся 3-9 классов	Учитель физкультуры, кл.руковод. 3-9 кл.
32.	Международный День защиты детей.	01.06.2024	Учащиеся 1-9 классов	Воспитатели летнего пришкольного лагеря.
33	Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма в летнем пришкольном лагере.	Июнь 2024	Учащиеся 1-7 кл.	Воспитатели летнего пришкольного лагеря.
34	Итоговое производственное совещание о состоянии травматизма в школе	июнь	Педагогический коллектив в школы	Администрация школы
35.	Тренировки по эвакуации.	в течение года	Педагогический коллектив в школы, учащиеся, тех. персонал.	Администрация школы Учитель ОБЖ. Классные руководители 1-9 кл.

План проведения в МБОУ «Куженкинская ООШ»

Года семьи в Российской Федерации на 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию.
2.	Книжная выставка «Мир начинается с семьи».	Январь	Библиотекарь

3.	Семейный спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья».	Февраль	Классный руководитель 4 кл. Висленева Г.В.
4.	Выставка рисунков «Дом и семья»	Март	Классные руководители 1-9 кл.
5.	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты».	Март	Классные руководители 1-9 кл.
6.	Спортивный праздник «А ну-ка, девочки!» для учащихся 1-4 кл.	Март	Классный руководитель 3 кл. Беляева Н.Н.
7.	«Мисс Весна»-конкурсная программа для учащихся 5-9 кл.	Март	Классный руководитель 8 кл. Никольская Т.Е.
8.	Конкурс творческих работ «Моя родословная».	Апрель	Классные руководители 2-9 кл.
9.	Общешкольное родительское собрание «Семья -основа государства. «Искусство быть семьёй».	Апрель	Зам.директора по ВР.
10.	Субботник.	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.
11.	«Международный День семьи». Участие во Всероссийской акции "О спорт, ты – мир!" номинация "Семья – здоровье – спорт"	Май	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель школьного спортивного клуба.
12.	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Начальник летнего лагеря
13.	Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет».	Июнь	Воспитатели летнего лагеря
14.	Художественные мастерские (проведение мастер-классов) «Ромашковое настроение».	Июнь	Воспитатели летнего лагеря
15.	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности.	Июль	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию.
16.	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний.	1 сентября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию

17.	12 сентября – День семейного общения. Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках».	12 сентября	Зам.директора по ВР.
18.	День Пожилого человека - День Добра и уважения. Концертная программа «Люди пожилые – сердцем молодые».	1 октября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию.
19.	День Отца – Развлекательно-конкурсная программа «Супер ПАПА».	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию.
20.	Общешкольное родительское собрание «О родительском авторитете».	Октябрь	Зам.директора по ВР.
21.	День Матери: «Мама - первое слово» - праздничный концерт.	Ноябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию.
22.	Всероссийский день правовой помощи детям.	Ноябрь	Классные руководители 1-9 кл.
23.	Цикл Новогодних мероприятий «Новый год – семейный праздник».	Декабрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-9 кл., руководители кружков.
24.	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи.	Декабрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
25.	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.
26.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители 1-9 кл.
27.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью».	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию.
28.	Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству.	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-9 кл.,
29.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям.	В течение года.	Классные руководители 1-9 кл.

30.	Цикл внеурочных занятий «Моя семья».	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.
31.	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья».	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
32.	Освещение мероприятий на сайте школы	В течение года	Ответственный за работу школьного сайта.